

Принято
на педагогическом совете №1
МБДОУ д/с № 29
31.08.2022

Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с №29
_____ М.Е.Нехаева
Приказ №52 от 01.09.2022г.

**Регламент непосредственной образовательной деятельности МБДОУ д/с №29
на 2022-2023 учебный год**

Группа	Дни недели									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Группа №1 (компенсирующая, подготовительная)	Музыкальное воспитание (с)	9.00 – 9.30	Развитие мышления и ФЭМП (д) / конструирование (в)	9.00 – 9.30	Музыкальное воспитание (с)	9.30 – 10.00	Подготовка к обучению грамоте (д) / аппликация (в)	9.00 – 9.30	Развитие речи (д) / рисование (в)	9.00 – 9.30
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / ручной труд /лепка (в)	9.40 – 10.10	Развитие мышления и ФЭМП (д) / конструирование (в)	10.20 – 10.50	Социальное развитие (в)	10.10 – 10.40	Подготовка к обучению грамоте (д) / аппликация (в)	9.40 – 10.10	Развитие речи (д) / рисование (в)	9.40 – 10.10
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / ручной труд /лепка (в)	10.20 – 10.50	Физическая культура (в) (м/з)	9.40 – 10.10	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (д) / рисование(в)	15.45 – 16.15 16.25 – 16.55	Физическая культура (в) (м/з)	15.20 – 15.50	Физическая культура (спортивная площадка) (в)	11.30 – 12.00
Всего: 16 занятий, одно занятие – 30 минут										
Группа №2 (компенсирующая, разновозрастная)	Ознакомление с окружающим(д) /лепка (в)	9.00 – 9.25	Формирование мышления (д) / рисование (в)	8.55 – 9.20	Обучение игре (в)	9.00 – 9.25	Физическая культура (в) (м/з)	9.00 – 9.25	Развитие речи (д)/ чтение художественной литературы (в)	9.00 – 9.25
	Ознакомление с окружающим(д) /лепка (в)	9.35 – 10.00	Формирование мышления (д) / рисование (в)	9.30 – 9.55	Физическая культура (в) (на улице)	10.40 – 11.05	ФЭМП (д) /аппликация / конструирование(в)	9.35 – 10.00	Развитие речи (д)/ чтение художественной литературы (в)	9.35 – 10.00

	Музыкальное воспитание (с)	15.20-15.45	Физическая культура (в) (м/з)	10.50 – 11.15			ФЭМП (д) /аппликация / конструирование(в)	10.10 - 10.35	Музыкальное воспитание (с)	10.10-10.35
Всего: 14 занятий, одно занятие – 25 минут										
Группа №3 (компенсирующая, старшая)	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / рисование (в)	9.00 – 9.25	Развитие мышления и ФЭМП (д) / конструирование / ручной труд (в)	9.00 – 9.25	Социальное развитие (в)	9.00 – 9.25	Подготовка к обучению грамоте (д) / аппликация (в) /лепка (в)	9.00 – 9.25	Развитие речи (д)	9.00 – 9.25
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / рисование (в)	9.35 – 10.00	Развитие мышления и ФЭМП (д) / конструирование / ручной труд (в)	9.35 – 10.00	Музыкальное воспитание (с)	10.10 – 10.35	Физическая культура (в) (м/з)	9.35 – 10.00	Развитие речи (д)	9.35 – 10.00
	Музыкальное воспитание (с)	16.00-16.25	Физическая культура (в) (м/з)	16.00-16.25	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (д)	15.45 – 16.10 16.20 – 16.50	Подготовка к обучению грамоте (д) / аппликация (в) /лепка (в)	10.45 – 11.10	Физическая культура (в) (на улице)	11.00 – 11.25
	Всего: 14 занятий, одно занятие – 25 минут									
Группа №4 (компенсирующая, средняя)	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / рисование (в) /лепка (в)	9.00 – 9.20	Развитие мышления и ФЭМП (д) / ручной труд/аппликация (в)	9.00 – 9.20	Музыкальное воспитание (с)	9.00 – 9.20	Развитие речи (д)	9.00 – 9.20	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (д) / чтение художественной литературы (в)	9.00 – 9.20
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / рисование (в) /лепка (в)	9.30 – 9.50	Развитие мышления и ФЭМП (д) / ручной труд/аппликация (в)	9.30 – 9.50	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (д)	15.45 – 16.05	Развитие речи (д)	9.40 – 10.00	Музыкальное воспитание (с)	9.40 – 10.00
	Физическая культура (в)	10.00 – 10.20	Физическая культура (в)	10.20 – 10.40	Комплексное коррекционно-развивающее занятие	16.15 – 16.35	Физическая культура (спортивная площадка) (в)	11.00 – 11.20	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (д) / чтение художественной литературы (в)	10.05 – 10.25

<i>Всего: 13 занятий, одно занятие – 20 минут</i>															
Группа №5 (компенсирующая, подготовительная)	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / ручной труд / лепка (в)	9.00 – 9.30	–	Физическая культура (в) (м/з)	9.00 – 9.30	–	Социальное развитие (в)	9.00 – 9.30	Подготовка к обучению грамоте (д) / аппликация (в)	9.00 – 9.30	Музыкальное воспитание (с)	9.00 – 9.30			
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / ручной труд / лепка (в)	9.40 – 10.10	–	Развитие мышления и ФЭМП (д) / конструирование (в)	9.40 – 10.10	–	Физическая культура (в) (на улице)	11.15 – 11.45	Подготовка к обучению грамоте (д) / аппликация (в)	9.40 – 10.10	Развитие речи (д) / рисование (в)	9.40 – 10.10			
	Музыкальное воспитание (с)	10.20 – 10.50	–	Развитие мышления и ФЭМП (д) / конструирование (в)	10.20 – 10.50	–	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (д) / рисование(в)	15.45 – 16.15 16.25 – 16.55	Физическая культура (в) (м/з)	16.00 – 16.30	Развитие речи (д) / рисование (в)	10.20 – 10.50			
<i>Всего: 16 занятий, одно занятие – 30 минут</i>															
Группа №6 (общеразвивающая, разновозрастная)	Основы науки и естествознания (в)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30	Математическое развитие (в)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30	Развитие речи, основы грамоты (в)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30	Математическое развитие (в)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30	Развитие речи, основы грамоты (в)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	Музыка (с)	9.40 – 10.05	9.40 – 10.10	Аппликация / лепка (в)	9.35 – 10.00	9.35 – 10.05	Рисование (в)	9.40 – 10.05	9.40 – 10.10	Физкультура на прогулке (в)	10.10 – 10.35	10.10 – 10.40	Физкультура (спортивная площадка) (в)	10.20 – 10.45	10.20 – 10.50
				Физкультура в помещении (в)	16.35 – 17.00	16.35 – 17.05	Музыка (с)	10.45 – 11.10	10.45 – 11.15						
<i>Всего: 12 занятий, одно занятие – 25 минут</i>															
<i>Всего: 12 занятий, одно занятие – 30 минут</i>															

<p>Группа №7 (компенсирующая, разновозрастная)</p>	<p>Познавательное развитие (учитель-дефектолог) Художественно-эстетическое развитие (воспитатель) Художественно-эстетическое развитие (специалист)</p>	<p>Речевое развитие (учитель-дефектолог) Физическое развитие (воспитатель)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (учитель-дефектолог) художественно-эстетическое развитие (воспитатель) Художественно-эстетическое развитие (специалист)</p>	<p>Речевое развитие (учитель-дефектолог) Физическое развитие (воспитатель)</p>	<p>Познавательное развитие (учитель-дефектолог) Физическое развитие (воспитатель)</p>
--	--	--	---	--	---