**Конспект НОД «Путешествие по России» в подготовительной группе.**

**Цель:** закреплять знания детей о культурных особенностях, традициях своей страны; воспитывать чувство любви к своей Родине, к окружающей природе, к её культурному наследию.

**Материал:** кроссворд; конверты со слогами; карта России современная и древняя; гипсовые матрешки для раскрашивания, краски.

**Предварительная работа:** рассматривание репродукций картин о нашей необъятной стране и прекрасной природе; беседы и рассказы о разных регионах России, о быте русского народа, праздниках и традициях; разучивание песен и стихов.

**Словарь:** Россия, самовар, Отечество, Отчизна, Русь, русичи, хлебосольные, богатырь, обычаи, традиции, экскурсовод.

**Интеграция**: Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, чтение художественной литературы.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? Почему? (ответы детей) Я вам предлагаю отправиться в путешествие. Куда именно, вы узнаете, когда отгадаете кроссворд.

*Дети достают из коробочки загадки с номерами и пишут отгадки.*

Ростом разные подружки

Не похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А одна всего игрушка. ( **матРёшка**)

О чём можно сказать родной,

Отчий, старый, кирпичный? (**дОм**)

В дверь стучать оно не будет,

А взойдёт и всех разбудит. ( **Солнце**)

Я сегодня кочегар –

Раздуваю … (**Самовар**)

Лишь на них ребята сели –

Закружились…. (**каруселИ**)

Скоморохи и шуты,

Гармонисты, циркачи.

Собираются на ней

Чтобы радовать гостей. (**Ярмарка**)

**Воспитатель:** Молодцы, все загадки отгадали. Так куда же мы с вами отправляемся? (*Читаем слово: «РОССИЯ»).* Ребята, закончите предложение и рифму:

Живём мы в радостном краю**,**

И знать должны страну свою -….. **(РОССИЯ)**

Всей душой мы любим…**.. (Родину свою)**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, найдите конверты, которые спрятаны на берёзе и несите их сюда. Посмотрите, что в конвертах.

*Дети читают слоги: ЧЕС,НА, ДИ,РО,ТЕ,Я,РОС,ЧИЗ,ВО,ОТ и составляют слова: РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО, ОТЧИЗНА, РОССИЯ.*

*Раздаётся шум мотора «космического корабля».*

**Воспитатель:** Кто-то к нам спешит.

*Входит взрослый в костюме инопланетянина.*

**Инопланетянин:** Здравствуйте, ребята! Куда я попал?

**Воспитатель:** Это планета –Земля. Ты попал в детский сад.

**Инопланетянин:** Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой мечтал побывать на ней. А когда узнал, что вы собираетесь в путешествие, поспешил к вам. Возьмёте меня с собой?

**Воспитатель:** А с какой планеты Вы к нам прилетели?

**Инопланетянин:** Я прилетел с планеты Марс. Я – марсианин. Марс – это яркая, красивая планета. Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой вы живёте?

**Дети:** РОССИЯ

**Инопланетянин:** А что такое – РОССИЯ?

**Дети:** Россия- страна в которой мы живём. Дом, где мы родились, город, в котором мы живём, место, где жили наши предки.

**Инопланетянин:** А чем Россия отличается от других стран?

**Дети:** Языком, на котором разговаривает народ; своими символами, историей, обычаями, традициями.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю пригласить нашего гостя в путешествие по России. Вы согласны? *( ответы детей)* Тогда ребята, вы будете экскурсоводами. А на чём же мы отправимся в путешествие?

*Из предложенных изображений различных видов транспорта дети выбирают то, что хотят.*

**1 станция «Историческая»**

**Воспитатель:** Подойдите к карте. Посмотрите, какая она большая – наша Родина (*карта России на мольберте*). Как вы думаете, она всегда была такой? *(карта древней Руси на экране).*

**Воспитатель:** Более тысячи лет назад образовалось Русское государство. Как оно называлось? ( *РУСЬ*). Оно было маленькое и людей проживало не так много. А кА называли людей, живущих на Руси? *(Русичи).* Русичи были весёлые, хлебосольные, дружные. Праздники праздновали широко, с размахом, с шутками и смехом. А какие вы знаете праздники, отмечаемые на Руси с древних времён?

**Дети:** Масленица, Рождество, Пасха, Иван Купала, Праздник урожая.

**Воспитатель:** Праздник Масленицу на Руси любили больше всего и праздновали широко с размахом, потому что считалось, что чем богаче Масленицу отпразднуют, тем богаче будет год. Давайте вспомним, что это за праздник? *( ответы детей).* На Масленицу было принято кататься на каруселях.

**П/игра «Карусель»**

**Воспитатель:** В последний день Масленицы сжигали чучело – символ зимы. Провожают зиму до следующего года. Все просят друг у друга прощение. Уходит Масленица, а вместе с ней и зима. Весна вступает в свои права.

**Инопланетянин: А зачем сжигают чучело?**

**Дети:** Чтобы чучело унесло все болезни и несчастья. Когда горела Масленица, замечали, как идёт дым.

**Инопланетянин:** Зачем?

**Дети:** Если он поднимается столбом вверх, то предвещал хороший урожай. Если стелился по земле – это признак неурожая.

**Воспитатель:** пепел же развевали над полями – «на богатый урожай».

Сжигали Масленицу со словами:

Гори, гори ясно,

чтобы не погасло.

В небе птички летят,

колокольчики звенят.

**П/игра «Гори-гори ясно»**

**Инопланетянин:** Хороши ваши праздники и веселы. Мне очень нравится.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Выбираем другой вид транспорта.

**2станция « Героическая»**

*Выходит девочка в русском народном костюме.*

**Девочка:** Хорошо живётся на Руси-матушке, велика и могуча наша страна, широко раскинулась, по полям и лесам. Только много врагов, завистников у неё.

**Воспитатель:** А кто же защищал русскую землю?

**Девочка:** А давайте позовём богатырей? Издавна колокол людям помогал, как беда случится – сразу звонит, на помощь зовёт.

*Слышится тревожная набатная музыка, затем начинается песня «Богатырская» А.Пахмутовой. Выходят три ребёнка в костюмах богатырей, низко кланяются, здороваются.*

**Богатырь 1:**  Я – Илья, русский богатырь из города Мурома. Потому и зовут меня Муромец. Тридцать лет сидел я на печи, жил не тужил. Как услышал, что на русскую землю пришли басурмане проклятые – поспешил на помощь.

**Богатырь 2:** А я – Добрыня Никитич – умён, коренаст, да силён. Мы – то вас в обиду не дадим, уж мы им покажем…

**Богатырь 3:** Я –Алёша Попович, поповский сын, готов верой и правдой защищать и оберегать вас от захватчиком иноземных.

**Воспитатель:** А кто такие богатыри?

**Дети:** Богатыри – это люди огромной силы, стойкости, отваги, совершающие подвиги. Богатыри всегда охраняли нашу Родину от врагов, мимо них даже птица не пролетит, зверь не проскочит…., а врагу и подавно не пройти.

**Богатырь 1:** А сейчас пора испытать богатырскую нашу силушку! Давайте поиграем в ***игру «Перетяни канат»***

**3станция « Творческая»**

**Воспитатель:** Давайте ребята обведём картинки символизирующие Россию *(матрешка, валенки, берёза, гармошка).*

*Детям раздаются мнемотаблицы. Работа с ними.*

**Воспитатель:** назовите символы России. (дети называют). Обратите внимание, у вас на столах лежат матрешки (*отлитые из гипса*). Я предлагаю вам раскрасить их.

*Работа по украшению матрёшек.*

**Инопланетянин:** Ребята, я так много интересного узнал о России! Спасибо вам! Я слышу сигнал. Мне пора возвращаться обратно на космический корабль.

**Воспитатель:** А мы хотим подарить вам символ России – матрёшку. Вспоминайте о нас и о России.

**Инопланетянин:** Спасибо, ребята! До свидания!

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по России.