**«Наварили мы компот»**

Конспект открытого занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования в подготовительной группе.

***Цель****:* Познакомить детей с новой техникой получения изображения: отпечатки половинкой яблока.

***Задачи:***

1. Дать детям знания о способе нанесения краски на срез яблока, прижимать половинку яблока к бумаге, создавая оттиск.

2. Закреплять представления и навыки рисования ватной палочкой.

3. Развивать у детей умение создавать композицию, используя разные средства выразительности: цвет, сила оттиска, правильное расположение на листе; обогащать образ, создавая дополнительные детали (семечки), веточки.

4. Активизировать и обогащать словарь детей, упражнять в словообразовании, развивать связную речь детей.

5. Формировать доброжелательное отошение к окружающим, желание помогать, вызывать положительные эмоции.

***Предварительная работа:***

Дидактические игры «Что где растёт?», «Угадай на вкус», «На что похоже?», «Узнай на ощупь», «Готовим обед», «Опиши, а мы угадаем».

Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок».

***Материалы на каждого ребенка:***

Мелкие яблоки (целые и разрезанные пополам, гуашь, кисточки, стаканчики, салфетки; «банки», тонированные и вырезанные из альбомных листов, ватные палочки.

***Ход занятия:***

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Скажите какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: А как вы догадались? Назовите признаки осени.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Что делают животные осенью?

Дети: Запасы на зиму.

Воспитатель: А что делают люди?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Осень – это красивое время года, время сбора урожая. Рассматривание картины “ Сбор урожая”. Что собирают дети?

Дети: яблоки и груши. Воспитатель: А что можно сделать из фруктов и ягод?

Дети: Пироги, джем, варенье, компот.

Воспитатель:

Варенье из яблок- яблочное.

А из груш -…..грушевое,

А из апельсинов - …

А из абрикосов - …

А из смородины - …. и т.д.

Компот из яблок – яблочный,

Из груш - ….

Из винограда - ….

Из малины - ….

Из вишни - …. и т.д.

***Физкультминутка:***

*У прохожих на виду*

*Висело яблоко в саду*

*Только Конь сказал,что низко.*

*А Мышонок – высоко.*

*Воробей сказал, что близко,*

*А Улитка – далеко.*

*А Теленок – озабочен*

*Тем, что яблоко мало*

*А Цыпленок – тем,*

*Что очень велико и тяжело*

*А Котенку все равно:*

*– Кислое – зачем оно*

*– Что вы!-*

*–Шепчет Червячок, –*

*Сладкий у него бочок.*

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

*Варенье из яблок.*

*Из яблок – компот.*

*И яблочный пудинг.*

*И яблочный сок.*

*Из яблок –*

*Шарлотка,*

*И мусс,*

*И пирог!*

Воспитатель: Кажется, я придумала! Мы сейчас с вами сварим из яблок вкусный компот.

Ну что, ребята, давайте нарисуем яблочный компот.

Дети: Да!

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Мы будем рисовать наши яблочки в банке. (Воспитатель вспоминает с детьми, как правильно держать кисточку, отжимать лишнюю воду о край стаканчика, тщательно прополаскивать кисточку при смене цвета, не ставить кисточку вниз ворсом.)

Воспитатель объясняет алгоритм рисования.

У вас на тарелочках лежат половинки яблок. Нужно взять кисточку, намочить её, выбрать цвет и закрасить плоскую часть яблока. Воды нужно брать как можно меньше. Краски должны быть по густоте как сметанка. Можно смешивать разные цвета, какими бывают яблоки.

Переворачиваем яблоко краской на рисунок и прижимаем его. Если с первого раза не получилось, не беда. Это же яблоко можно использовать несколько раз. Красим его и снова отпечатываем. Получается эстамп. Двумя половинками отпечатываем  столько яблок, сколько хочется видеть в компоте. Лучше, если яблочки будут разного размера. Мыть яблоки не надо. Просто красим постоянно сверху.

Разбавим наш компот и другими ягодами. Например, смородиной. Для этого возьмём ватные палочки и «напечатаем»  ими  кисточки смородины.  Можно нарисовать и отпавшие ягодки. Как играет ваша фантазия. Дети начинают рисовать. Как только дети справились с задание, даем высохнуть “яблочкам” и вместе с детьми делаем пальчиковую гимнастику.

Воспитатель: Ребята, давайте отвлечемся и чуть-чуть отдохнем.

***Пальчиковая гимнастика:***

*Будем мы варить компот*

*Фруктов нужно много! Вот!*

*Будем яблоки крошить,*

*Грушу будем мы рубить.*

*Отожмем лимонный сок,*

*Слив положим и песок.*

*Виноград добавим. Вот.*

*И получится компот!*

Воспитатель: А теперь садимся и продолжаем рисовать.

Черным цветом рисуем веточки и косточки у яблок. А также рисуем хвостик у яблока с противоположной стороны от веточки. Также рисуем веточку нашей смородине.

А когда наш компот уже будет в банке, мы сверху нарисуем «крышечку», чтобы компот не пролился.

 (По ходу занятия воспитатель подходит к детям иподсказывает, помогает.)

Когда дети закончат рисование, воспитатель собирает работы вместе и подзывает всех ребят.

Воспитатель: Сколько вкусного компота у нас получилось.

Какие вы все молодцы!

 ***Итог:***

 Воспитатель: А теперь скажите мне: о чем сегодня говорили на занятии? Что делали? Понравилось вам занятие?

Дети: ответы детей.