

 Вашему ребенку уже 3 – 4 года. Хочется с

ним пообщаться, поговорить, рассказать на ночь

сказку. Но…он не говорит. Что делать? Как

узнать, что ребенок тебя хотя бы понимает?

Для этого существует много приемов, о

которых мы хотим вам рассказать. НЕОБХОДИМО:

* Формировать у детей невербальные формы общения:

 - умение фиксировать взгляд на лице партнера, смотреть в глаза партнеру по

 общению,

 - формировать умение пользоваться рукой как средством коммуникации,

 выполняя согласованные, направленные на другого человека движения рукой,

 телом и глазами.

* Побуждать детей к речевому высказыванию по результатм действий с игрушками («Лял топ – топ», «Машина би – би», «Паровозик ту – ту», «Дудочка ду – ду»).
* Давать детям возможность тактильно почувствовать голосо­вые реакции взрослых (рука ребенка лежит на гортани взрос лого, который произносит звукоподражания или поет песенку, можно класть руку ребенка на губы взрослого.
* Учить детей воспроизводить звукоподражания *(ту-ту, би-би, му-му* и пр.)
* Учить детей выполнять простейшие инструкции («Где ляля?», «Где зайка?», «Принеси машину», «Возьми мяч», «Покажи «ладушки».
* Учить детей выполнять совместные действия по речевой инструкции (сначала со взрослым, затем со сверстником: «Поймай шарик», «Лови мяч», «Кати мяч», «Брось мяч в корзину».
* Учить детей отвечать на вопросы: *Как тебя зовут? Кто это? Что это?*
* Продолжать учить детей понимать и выполнять простые
инструкции («Принеси и назови», «Я скажу, а ты сделал?».
* Учить понимать слова *дай, на, возьми, иди, сядь, сиди* Учить составлять фразу из двух слов по действиям с игруш­ками («Мишка топает», «Ляля идет», «Машина едет», «Зайка прыгает») Учить детей строить фразы со словами *дай, на, иди.*
* Учить детей понимать действия, изображенные на картинке (девочка умывается, мальчик бежит, тетя кушает.
* Подводить детей к пониманию несложного текста, при чте­нии комментировать действия персонажей игрушками.
* Разучивать потешку «Киска» А. Барто, разыгрывать ее со­держание, используя игрушки и «живые» картинки Знакомить детей с произведениями русского фольклора Знакомить детей со сказкой «Колобок», обыгрывать ее эпи­зоды с помощью игрушек.
* Учить детей отвечать на вопросы: *Как зовут маму? Как зовут папу; тетю?*
* Учить детей понимать рассказ, созданный по результатам
реальных событий из жизни детей в группах.
* Учить детей отвечать на вопросы, связанные с жизнью и практическим опытом детей («Что ты делал?», «Во что игра­ли?», «Что ты пил?», «Куда идем?»)
* Учить детей понимать действия, изображенные на картинке («Кто что делает? Девочка пьет, мальчик идет, зайчик пры­гает и т. д.»)
* Учить детей инсценировать небольшие рассказы и стихи с использованием игрушек Знакомить детей со сказками «Курочка Ряба», «Репка», за­крепляя знакомые звукоподражания и лепетные слова в пас­сивной и активной речи.
* Учить детей составлять фразы по картинкам из двух слов *(«Машина едет», «Самолет летит», «Собачка бежит», «Мальчик кушает», «Дядя рисует», «Кошка спит»* и т. д.
* Учить детей слушать адаптированные тексты и рассматри­вать иллюстрации к ним (С. Маршак. «Сказка о глупом мы­шонке»; Л. Толстой. «Рассказы для детей»

**Желаем вам успехов в воспитании и развитии вашего ребенка!**