

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 29 г.Ставрополя

Мастер-класс по теме «Модульная гимнастика».

Учитель-логопед: Тутикова Т.С.

г. Ставрополь 2018 г.

В последние годы количество детей с ЗПР возрастает, это категории детей с различными нарушениями в психофизическом развитии (у них нарушена мелкая моторика рук и зрительно-двигательная координация. Ограничены процессы зрительного, слухового и тактильно-двигательного восприятия. Неточные и не координированные движения рук, задержка речевого развития). В связи с этим актуальным является поиск эффективных способов воспитания и обучения таких детей, форм, игр, упражнений для их полноценного развития.

1 слайд (модуль, модульной,)

А как известно сенсорное развитие является фундаментом всех психических процессов ребенка. Среди всего многообразия мною была выбрана «Модульная гимнастика», так как это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

2 слайд (мод.гимнастика)

Игры с прищепками для детей относятся к модульной гимнастике, которая подразумевает занятия с предметами, которые сами по себе не разбираются, но из них можно делать другие вещи.

Впервые игры с деревянными бельевыми прищепками, которые можно было прикреплять к корзине с тонкими краями, использовала Мария Монтессори, известный итальянский педагог. Но тогда эти предметы занимали незначительное место в ее педагогической системе. Что изменилось сейчас? В настоящее время промышленность выпускает самые разнообразные прищепки, различающиеся величиной, формой, широкой цветовой гаммой, сделанные из различных материалов от пластмассы до дерева.

3 слайд (цель, задачи)

Дидактические игры с прищепками направлены на развитие мелкой моторики у детей, воображения, активизации творческого мышления, умения устанавливать логические связи, способствуют более быстрому развитию речи у ребенка., пополнение словарного запаса, происходит формирование пространственных понятий и чувственного восприятия мира.

Игры с прищепками — сложное занятие и остается таким, особенно для детей с ОВЗ. Главное, в таких занятиях терпение, потому что справиться с прищепкой с первого раза мало кому удастся, а потом проявить максимум фантазии и придумывать что-то новое, довести начатое дело до конца.

Для этого необходимо соблюдать следующую **последовательность в работе:**

1. Обучение правильному нажиму и удержанию модуля в раскрытом положении (тренировочные упражнения).
2. Упражнения на ритмичные нажимания одной (ведущей) и двумя руками параллельно, последовательно.
3. Упражнения на соединение модулей друг с другом. Создание различного вида «цепочек», «дорожек», «змеек» из прищепок

4. Упражнения на опоре на основе картонных контуров, шаблонов. Обучение нажиму для прикрепления и снятия прищепки с опоры. (Образцы заданий: «Ежик», «Жук», «Солнышко», «Медуза», «Солнце», «Тучка»)

5. Выполнение игровых упражнений (Образцы игр: «Тучка, солнышко, цветок», «Цветы», «Разговор животных», «Поможем маме », т. д.

7. Задания на свободное конструирование по собственному замыслу.

Слайд Педагогическая тактика (приемы работы):

- «Посмотри и повтори».
- «Покажи и удержи».
- «Я начинаю, ты продолжай».
- «Я построю, ты разбирай».
- «Что придумал – покажи, как построил – расскажи».

Заранее подобрать оборудование : прищепки пластмассовые бельевые 2-3 видов, ЭКО прищепки (в зависимости от силы нажима. Для развития сенсорики используются преимущественно прищепки основных цветов: зеленые, желтые, красные, синие, которые очень просто приобрести в магазине. ,шаблоны

Примечание: во всех видах заданий используются сначала «мягкие», затем «средние», потом «Жесткие» прищепки. Для более плавного перехода от одного вида прищепок к другому допускается комбинирование нескольких (двух) видов прищепок (постепенно добавляем к освоенной модели новую, с более сильным нажимом). Для детей с ОВЗ мы используем прищепки с «мягким »нажимом, для полноценного включения ребенка в игру.

Слайд (общий по мод.гимнастике.)

А теперь предлагаю Вам окунуться в мир детства!!!

Обратите внимание на столе у вас стоят корзинки с материалом для модульной гимнастики. Игра «Тучка, солнышко, цветок», «Разговор животных», авторская игра «Цветы».

Рекомендации по проведению комплекса:

- Применять в групповой, подгрупповой и индивидуальной работе.?
- Соблюдать последовательность в формировании умений и навыков
- Закреплять полученные умения за рамками логопедического занятия (в группе с воспитателями, в семье).
- Использовать в работе игровой и занимательный момент.
- Учитывать индивидуальные возможности ребенка.

Опыт работы нашего коллектива показал, что «Модульная гимнастика» вызывает огромный интерес у детей, способствуют обогащению их бытового и практического опыта.

Благодарю за внимание!!!!