

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №29  
города Ставрополя**

*«Мы все разные, но все-таки мы  
вместе!»*

**Ставрополь, 2018 г.**





**Важнейшей проблемой в дошкольном образовании сегодня является его доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Поэтому, одной из важных задач муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ставрополя является обеспечение равных стартовых возможностей всем детям дошкольного возраста.**



# Визитная карточка МБДОУ д/с №29



Заведующий –  
Нехаева Марина Евгеньевна

В дошкольном образовательном учреждении работает грамотный и творческий педагогический коллектив. Основные критерии при отборе кадров – умение педагога уважительно относиться к ребёнку, с пониманием принимать проблемы детей, искреннее желание прийти на помощь в трудную минуту не только ребёнку, но и родителям и своим коллегам. Педагоги учреждения – это творческие, инициативные, ответственные, справедливые люди – для которых работа не только необходимость, но и удовольствие.



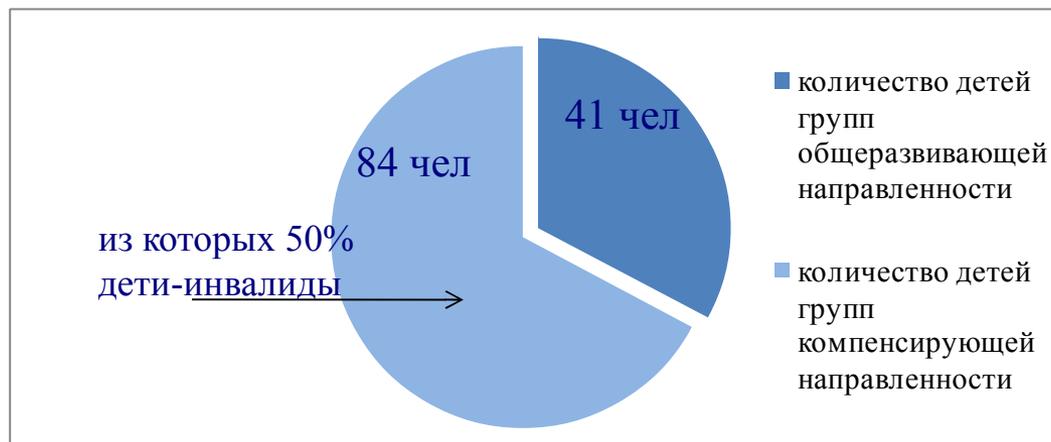
# Характеристика контингента детей с

## ограниченными возможностями здоровья:

В настоящее время в ДОУ функционируют 7 групп для детей дошкольного возраста: 5 групп компенсирующей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности.

Группы компенсирующей направленности сформированы на основании рекомендации ПМПК:

4 группы для детей с задержкой психического развития полного дня пребывания и 1 группа кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра.

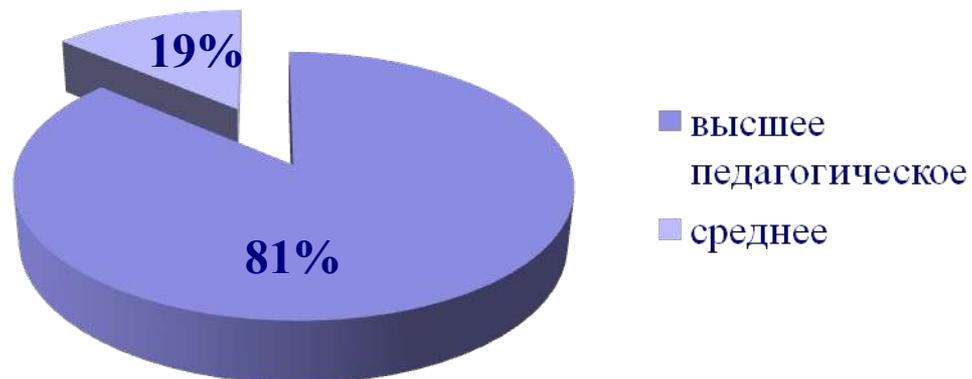


Соотношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве воспитанников, находящихся в общем образовательном пространстве

# Педагогический состав:

5	учителей - дефектологов
13	воспитателей
2	учителя-логопеда
1	педагог-психолог
1	муз. руководитель

## Образование педагогов



## Квалификация педагогов



## Курсовая подготовка



Информация о кадровом составе размещена на официальном сайте ДОУ:  
<https://stavsad29.ru>.

**Коллектив педагогов МБДОУ д/с №29 очень активный и творческий. Систематически повышает профессиональный уровень через самообразование, вебинары, семинары, курсы повышения квалификации. Принимает участие в городских методических объединениях, делится опытом на краевых семинарах, а также в ходе курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений Ст**



**Педагогический совет ДОУ**



**городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО».**



**семинар – практикум для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе ДОУ**



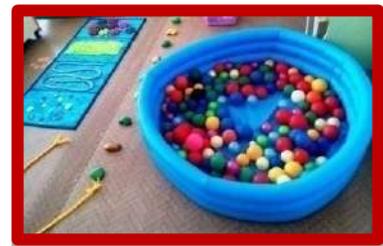
**педагогическая студия для заместителей заведующих по УВР дошкольных образовательных организаций в рамках августовской конференции**



**Практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»**



# Материально-техническая база и оснащение предметно-пространственной развивающей среды



# Материально-техническая база кабинетов специалистов



# Служба сопровождения

В дошкольном учреждении функционирует постоянно действующий, психолого-педагогический консилиум, реализующий стратегию психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ для обеспечения его развития в условиях дошкольного учреждения, которая обеспечивает: индивидуальный маршрут развития воспитанника на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ; единство диагностики и коррекции — развивающей деятельности ребенка; возможность наглядно продемонстрировать родителям результаты успешного развития ребенка.



# Инклюзивное дошкольное образование в МБДОУ реализуется в нескольких формах:

## точечная

осуществляется путем включения ребёнка с ОВЗ в коллектив сверстников на праздниках, спортивных мероприятиях, при организации познавательных шоу или театральных представлений в ДОУ, кратковременно в играх или на прогулке.



## частичная

посещение ребёнком с ограниченными возможностями здоровья возрастной группы в режиме полного дня самостоятельно или в сопровождении специалиста ДОУ. Ребёнок занимается на всех занятиях совместно со сверстниками. При этом выбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения

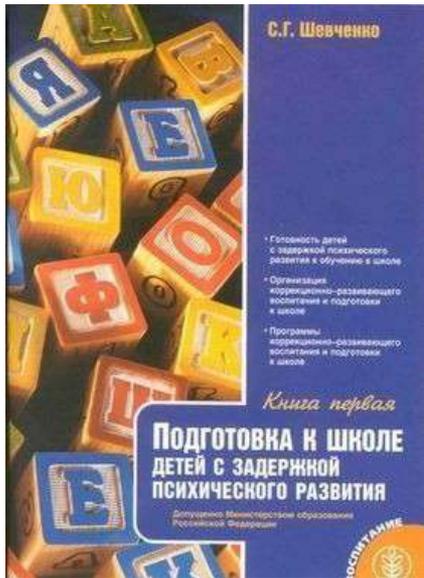


## полная

частичная инклюзия осуществляется за счет включения ребёнка в режиме половины дня или неполной недели, например, когда ребёнок находится в группе сверстников, осваивая непосредственно учебный материал в ходе индивидуальной работы, но участвует в занятиях по изобразительной деятельности, физической культуре, музыке и др. вместе с другими детьми

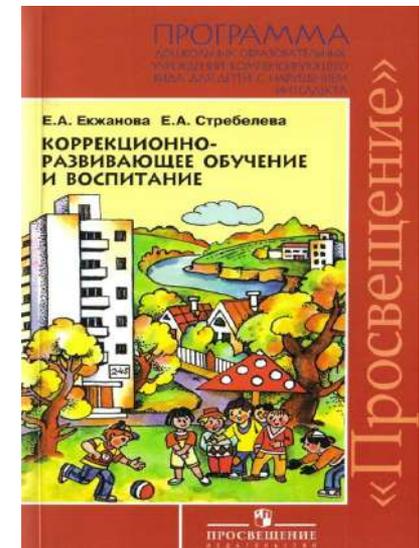
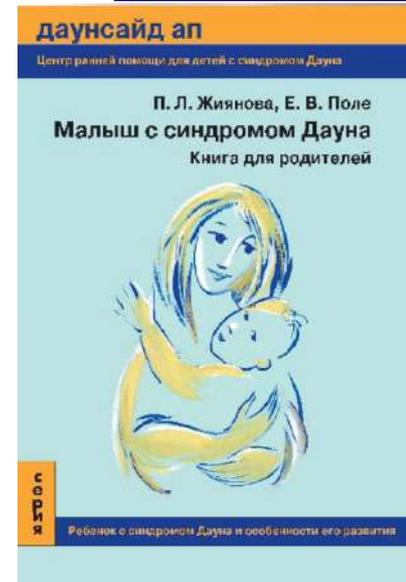
# Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность в группах ведется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ для детей с особыми образовательными потребностями, разработанными на основе следующих программ :



<http://fgosreestr.ru>

<a href="#">ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ СОСНОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</a>	от 7.12.2017 г. Протокол № 4/17
<a href="#">ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ СОСНОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</a>	Содобрана решением от 7.12.2017 г. Протокол № 4/17
<a href="#">ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ СОСНОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</a>	Содобрана решением от 7.12.2017 г. Протокол № 4/17



# **Локальные акты ДОУ**

**для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:**

- Положение о разработке адаптированной основной общеобразовательной программы**
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме**
- Положение о функционировании групп компенсирующей направленности**
  - Положение об организации образования детей с ОВЗ**
  - Порядок и основания приёма детей с ОВЗ**
  - Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ**
  - Положение о персональном сопровождении в образовательном пространстве воспитанника с ОВЗ**

# Социальное партнерство ДОУ

В ДОУ на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с социальным окружением, способствующая наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Данная деятельность предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательных отношений.



# Социальное партнерство ДОУ



*посещение Отделения почтовой связи Ставрополь 355012*



*посещение ГКОУ школы № 33 города Ставрополя*



*а также других социально-значимых объектов города:*



*посещение Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника имени*

*Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве*



Одна из главных целей педагогов дошкольного учреждения – профессиональная помощь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя её, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию её воспитательных функций. Для решения данных задач в учреждении используются разнообразные формы работы с родителями:



# Консультативный пункт

**для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, не посещающих дошкольное учреждение**

На базе МБДОУ д/с №29 в сентябре 2017 года был открыт Консультативный пункт, целями которого являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста с РАС на дому.



## Задачи Консультативного пункта:

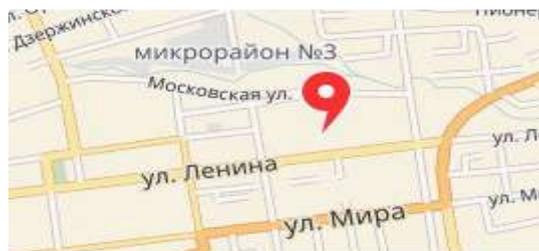
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с РАС;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

# Акция «Зажги синим»

В рамках одной из форм работ Консультативного пункта (2 апреля 2018 года, во Всемирный день распространения информации об аутизме) педагогами Консультативного пункта была проведена акция «Зажги синим». С целью реализации данной акции педагоги и волонтеры вышли в сквер Декабристов по улице Комсомольской и центральный парк. Сотрудники и волонтеры раздавали прохожим памятки о том, что такое расстройство аутистического спектра, как реагировать на поведение особенных детей в общественных местах. Ведь люди с аутизмом часто сталкиваются с непониманием, потому что окружающие не знают об их особенностях и считают их просто невоспитанными и неадекватными.



**Анализ паспорта доступности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №29  
города Ставрополя**



**ДОУ расположено в центре города Ставрополя, по адресу: ул. Ленина 57А и имеет доступность для инвалидов и маломобильных граждан**



**вход на территорию ДОУ оснащен специальной кнопкой вызова**



**На прозрачных полотнах дверей размещена яркая контрастная маркировка шириной не менее 0,2 м, расположенная на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути (желтые круги)**



**Имеется пандус - платформа**

**имеются вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.**



**В ДОУ оказывается услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации, обученным сотрудником**

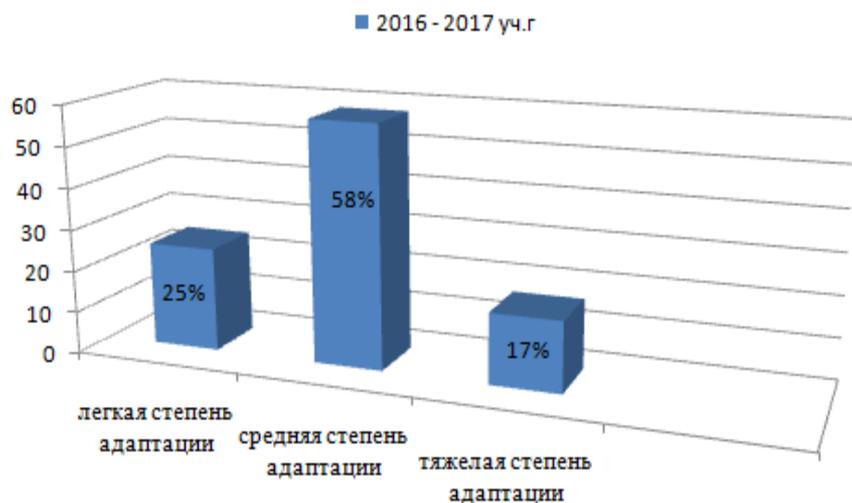


**официальный сайт МБДОУ д/с №29 адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)**

## Инклюзивная практика позволила нам достичь следующих *результатов*:

все дети, включенные в инклюзивный образовательный процесс адаптированы и приняты детской группой

### 2016 - 2017 уч.г



### 2017 - 2018 уч.г



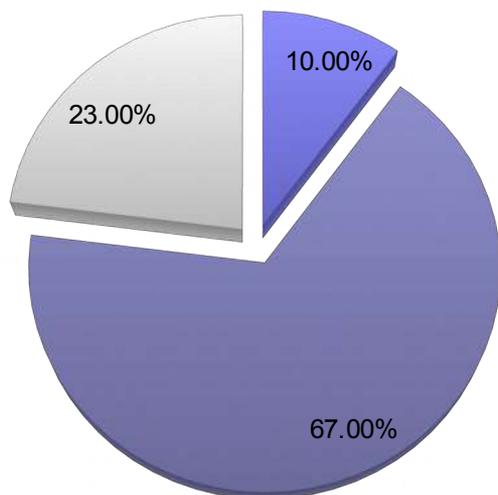
**Соотношение степени адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования**

## Инклюзивная практика позволила нам достичь следующих *результатов*:

эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса позволило, повысить мотивацию в образовании и воспитании детей с особыми потребностями

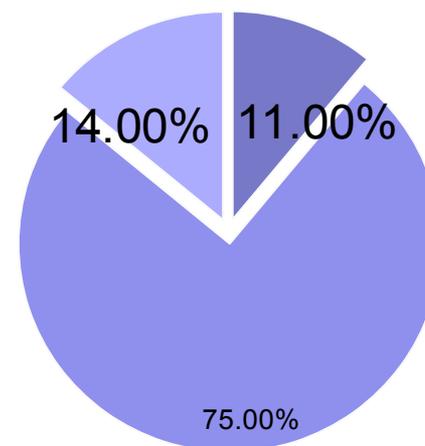
**2016-2017 уч.г.**

■ высокий ■ нормальный ■ сниженный



**2017-2018 уч.г.**

■ высокий ■ нормальный ■ сниженный



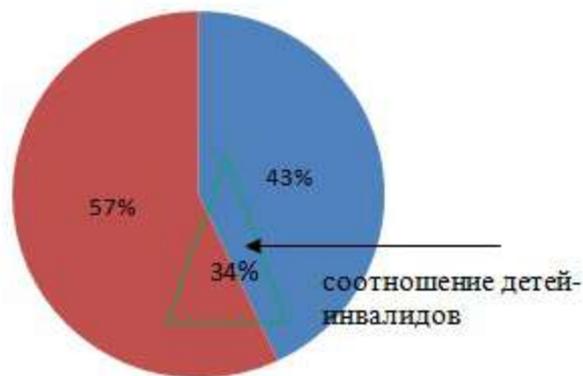
**Соотношение уровней мотивации к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья**

## Инклюзивная практика позволила нам достичь следующих *результатов*:

данные мониторинга показывают положительную динамику детей со специальными образовательными потребностями, выпускники детского сада продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города

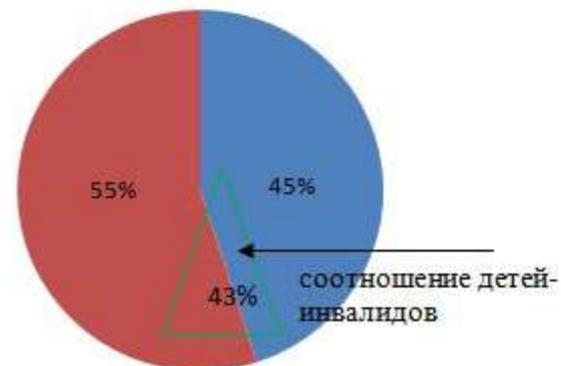
2016-2017 уч.г.

- основная общеобразовательная программа
- адаптированная основная общеобразовательная программа



2017-2018 уч.г.

- основная общеобразовательная программа
- адаптированная основная общеобразовательная программа



**Соотношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по АООП и ООП**

«Для того, чтобы было легко жить с каждым человеком, думай о том, что тебя соединяет, а не о том, что тебя разъединяет с ним»

Л.Н. Толстой

**Все дети должны иметь равные права и учиться вместе! А сделать это возможным — наша задача! Именно инклюзивное образование предполагает изменение образовательной системы, ДОО, а не самого ребёнка. Педагоги обеспечивают каждому ребенку право на образование, равную возможность чувствовать, думать, общаться и стремиться. Образовательное пространство ДОО должно стать опорой для каждого ребенка, а не барьером!**

**Контактная информация:**

**МБДОУ д/с №29**

**Ставрополь, ул. Ленина 57А**

**Тел.: 8(8652) 50-37-94**

**E-mail: *sad.detskiy.29@mail.ru***