

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2018г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №29
Нехаева М.Е.
«31» 08 2018г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №29 города Ставрополя
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №29 города Ставрополя (далее - Учреждение) на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (с изменениями от 04.04.2017);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом Учреждения.

Учебный план Учреждения на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов, 6 групп функционируют в режиме полного дня (12 часов), 1 группа – в режиме кратковременного пребывания (5 часов)

В 2018-2019 г. в Учреждении функционирует 7 групп, из которых 5 - компенсирующей направленности и 2 - общеразвивающей направленности:

Средняя группа №3 (ЗПР)

Старшая группа № 2 (ЗПР)

Подготовительная группа №1, №4 (ЗПР)

Группа №7 кратковременного пребывания (РДА)

Старшая группа №5 (общеразвивающая)

Подготовительная группа №6 (общеразвивающая)

Основные программы дошкольного образования, реализуемые Учреждением являются:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика- Синтез», 2014г.,
2. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014г
3. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. / Под общей ред. С. Г. Шевченко - М: Школьная Пресса, 2003.

Парциально используются программы:

- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство -Пресс» 2002г.
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз-Дидактика» 2009г.
- ✓ Программа социально- личностного развития детей «Я-Ты-Мы» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «Детство – экспресс», М., «Мозаика-Синтез», 2003г.
- ✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нищевой. – СПб., 2015
- ✓ Эрик Шоплер, Маргарет Ланзинд, Лезли Ватере Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей (0 - 6 лет) Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе ТЕАСН Переиздание и тиражирование только с разрешения издательства. Издательство Белапди "открыты в авери"— ск, 1997

В соответствии с базовой программой педагог может интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Начало образовательной деятельности во всех возрастных группах: 9.00 часов.

Средняя группа: 10 НОД в неделю, продолжительность занятий 20 ут.

Старшая группа: 13 НОД в неделю, продолжительность занятий 25 ут.

Подготовительная группа: 14 НОД в неделю, продолжительность занятий 30 ут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные утки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 ут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 ут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные утки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционирует кружок:

- ✓ художественно-эстетическое развитие – кружок «Сказочный калейдоскоп».

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. НОД не проводится. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план развития и образования дошкольного возраста

Инвариантная (обязательная часть) Направления развития, образовательные области	Виды НОД в соответствии с реализуемыми программами	Возрастные группы, количество НОД в неделю/продолжительность						Общее количество НОД в соответствии с реализуемыми программами в учебном году						Должность педагога, реализующего НОД
		Общеразвивающей направленности			Компенсирующей направленности			Общеразвивающей направленности			Компенсирующей направленности			
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Реализуется за рамками специально организованной НОД и интегрировано во всех видах НОД												Воспитатель
														Воспитатели, педагоги-специалисты
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир				1/20	2/25	2/30				38	76	76	Воспитатель(общ.) Учитель-дефектолог(комп.)
	ФЭМП				1/20	2/25	2/30				38	76	76	Учитель-дефектолог
	Математика			2/30						76				Воспитатель
	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности			2/30						76				Воспитатель
	Познавательное развитие		3/25						114					Воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи		1/25	2/30	1/20				38	76	38			Воспитатель(общ.) Учитель-дефектолог(комп.)

	Развитие речи (фонематическое восприятие)					1/25						38		Учитель-дефектолог
	Подготовка к обучению грамоте			1/30				1/30		38		38		Воспитатель(общ.)/ Учитель-дефектолог(комп.)
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность			1/30				1/30		38		38		Воспитатель
	Рисование		2/25	1/30	1/20	2/25	2/30		76	38	38	76	76	Воспитатель
	Лепка		0,5/25	0,5/30	0,5/20	0,5/25	0,5/30		19	19	19	19	19	Воспитатель
	Аппликация		0,5/25	0,5/30	0,5/20	0,5/25	0,5/30		19	19	19	19	19	Воспитатель
	Музыкальная деятельность		2/25	2/30	2/20	2/25	2/30		76	76	76	76	76	Специалист
Физическое развитие	Физическая культура		3/25	3/30	3/20	3/25	3/30		114	114	114	114	114	Воспитатель
Итого			13/5ч 40	15/7ч 30	10/3ч 30	13/5ч 40	14/7ч		532	494	380	532	456	

Инвариантная (обязательная часть) Направления развития, образовательные области	Виды НОД в соответствии с реализуемыми программами	Возрастные группы, количество НОД в неделю/продолжительность						Общее количество НОД в соответствии с реализуемыми программами в учебном году						Должность педагога, реализующего НОД
		Общеразвивающей направленности			Компенсирующей направленности			Общеразвивающей направленности			Компенсирующей направленности			
		Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Художественно-эстетическое развитие	Театральный кружок «Сказочный калейдоскоп»			2/30						76				Специалист
Итого				2/1ч						152				

