

## **Аннотация к рабочей программе старшей группы компенсирующей направленности**

Данная рабочая программа разработана с целью работы с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Программа разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ д/с № 29 г. Ставрополя, в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и Науки РФ от 17.10.2013 №15), в соответствии с Законом РФ «Об образовании», соответствующими направлениями «Концепции дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», Семейным Кодексом, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Рабочая программа составлена на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, а также парциально программы: «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Е.А.Екжанова и Е.А.Стребелева.

Цель программы: создание благоприятной среды, обеспечивающей полноценное проживание детьми этапа дошкольного возраста, формирование основ личностной культуры, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в социуме, к обучению в школе, формирование требуемых черт личности, всестороннего гармонического развития детей.

Задачи программы:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
4. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
8. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и коррекции психических нарушений.
9. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.
10. Всестороннее развитие психической сферы дошкольников, с целью адаптации их и подготовке к этапу школьного обучения.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации рабочей учебной программы имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.