

**Музыкальная неделя:**  
**«Радужные звуки музыки и математики» 2017 г.**  
**Музыкальный руководитель: Глотова И.А.**

**Цель:**

- ✓ продолжить математическое развитие детей дошкольного возраста, отвечающее современным требованиям, средствами музыкального воспитания.
- ✓ продолжить приобщение детей к музыкальному искусству, к миру музыки
- ✓ развивать музыкальный слух, способность вслушиваться, сравнивать, оценивать наиболее яркие и понятные музыкальные образы
- ✓ воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к музыке
- ✓ продолжать развивать умение сопереживать чувствам и мыслям, выраженным в пьесах и песнях.
- ✓ Накапливать запас любимых произведений, закладывая первоначальные основы музыкального вкуса.

	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>
	<b>«Музыкально-математические ступеньки!» Величина</b>	
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Танцевально-игровое творчество:</b> Знакомство с длинными и короткими звуками «Ходим – бегаем», «Большие и маленькие ноги», «<b>Большие</b> ноги шли по дороге, <b>маленькие</b> ножки бежали по дорожке» под бубен.</li> <li>✓ <b>Пение приветствий</b> «Ниточка» <b>короткая – длинная</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Экспериментирование со звуком:</b> длинные и короткие звуки</li> <li>✓ <b>Игра на ДМИ</b></li> <li>✓ <b>Творческие задания:</b> прохлопать заданный ритм, выложить ритмический рисунок на фланелеграфе.</li> <li>✓ <b>Слушание:</b> определить ритм марша, ритм вальса</li> </ul>
	<b>«Утро начинается с улыбки» Временные отношения</b>	
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Слушание песен о временах года:</b></li> <li>✓ «<b>Осенью, весной, летом и зимой, кто с тобою рядом...</b>»</li> <li>✓ «<b>Вот оно какое наше лето</b>»</li> <li>✓ <b>о времени суток:</b> «<b>Утро начинается</b>»</li> <li>✓ «<b>На ночь и с утра, нынче, как вчера...</b>» ср.гр</li> <li>✓ <b>колыбельная</b> «<b>Ночь глядит в окно</b>».</li> <li>✓ <b>Творческое задание:</b> колыбельная для куклы, для мишки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Слушание классических произведений о временах года:</b></li> <li>П. И Чайковский «<b>Времена года</b>» (музыка для каждого месяца)</li> <li>С. Прокофьев балет «<b>Золушка</b>» (Фея Зимы, Фея Весны)</li> <li>А. Вивальди «<b>Времена года</b>»</li> <li>Э. Григ «<b>Утро</b>», Р. Шуман «<b>Вечер</b>»</li> <li>✓ <b>Пение песен о временах года:</b> «<b>Три белых коня</b>»</li> <li>✓ <b>о днях недели</b> «<b>Воскресенье, суббота – это не работа</b>»</li> <li>✓ <b>Творческое задание:</b> составить смайлик «<b>Улыбка</b>» - хорошее настроение!</li> </ul>

<b>«1-2-3-4-5. я иду искать!» Количество, счёт</b>		
<b>Среда</b>	<p><b>Музыкальные физкультминутки (1-2-3, 1-2-3 – сели и привстали, 1-2-3, 1-2-3 – ноги крепче стали.,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ народная <b>считалка</b> «Зайчик»</li> <li>✓ <b>Загадки:</b> «цифра, словно кренделёк, кто из вас, ребята знает, цифра, что обозначает?»</li> <li>✓ <b>парный танец</b></li> <li>✓ <b>Детский фольклор:</b> потешки, прибаутки «Не плачь, куплю калач. Не реви, куплю целых три»</li> <li>✓ <b>Пальчиковые игры:</b> «1-2-3-4-5 будем пальчики считать».</li> <li>✓ <b>Пение песен:</b> «Пирожки» «испеку 2 пряничка»</li> </ul>	<p><b>«Математические песенки – считалки, прибаутки, игры»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>«Лунатики»</b> Обратный счет в играх – танцах, в которых один герой исчезает и необходимо узнать сколько остается.</li> <li>✓ <b>коммуникативные игры-танцы:</b> построение двойками, тройками, четверками.</li> <li>✓ <b>Подвижные игры:</b> «1-2-3 – лови!» «Капля раз, капля два»</li> <li>✓ <b>Пение песен:</b> «3 желания» подг.гр,</li> <li>✓ <b>Детский фольклор:</b> частушки «я забил ей шайбы 3, а она мне 33».</li> <li>✓ <b>Считалки песенки 1,2,3,4,5 – вышел зайчик погулять...</b></li> </ul>
<b>««Хочу всё знать!» Пространство</b>		
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Игры на внимание</b> "Кто это у нас в углу сидит?", «Что изменилось?», « Найди лишний предмет»</li> <li>✓ <b>Подвижные игры:</b> «соберёмся все в кружочек», «Платочек поднимается, опускается», «Пузырь»</li> <li>✓ <b>МДИ «Птица и птенчики» высоко-низко</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Логоритмика:</b> «Мы пойдем сначала вправо 1,2,3», «По узенькой дорожке на одной ножке»)</li> <li>✓ <b>Хоровод по кругу</b> – это геометрическое действие: понятие прямая линия, кривая линия.</li> <li>✓ <b>Игра «Змейка» - линия кривая, линия прямая</b></li> </ul>
<b>«Я познаю мир» Форма.</b>		
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Логоритмика:</b> «Нарисуем мы кружочек, постараемся ровней». .Макшанцева</li> <li>✓ <b>Творческие задания:</b> оригами «Кораблик», «Самолёт» с помощью взрослых.</li> <li>✓ «Самолёт летит, кораблик плывёт».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Русская народная сказка на новый лад с геометрическими фигурами ст.гр.</b></li> <li>✓ <b>Развлечение «Математические песенки о геометрических фигурах»</b></li> <li>✓ <b>Рисунок на асфальте</b> «Солнечный круг»</li> <li>✓ <b>Игра на ДМИ</b> «Музыкальный треугольник»</li> </ul>
	<b>Работа с педагогами:</b>	<b>Работа с родителями:</b>
	<p><b>Консультация</b> «Музыкальная математика для детей 4-7 лет» В.А.Лаптева</p>	<p><b>Стенд «Весёлые нотки»</b> «Считалки и физминутки для детей дошкольного возраста»</p>