

Уч.год. 2016-2017	Содержание работы	Сроки выполне ния	Результат
1 этап информаци онно – аналитичес кий	Тема: «Развитие дошкольников в условиях использования в учебно-воспитательном процессе музыкально - математических средств» «Использование средств современного народного творчества, современной народной педагогики с целью формирования элементарных математических представлений у дошкольников». Методические музыкально-математические средства: <u>«Музыкально - математические ступеньки»</u> 1 . «Математические песенки – считалки, прибаутки, игры» (народная считалка «Зайчик», «Не плачь, куплю калач. Не реви, куплю целых три», Игра: «Круг дружбы», «1-2-3 – лови!» «Пирожки») 2. Музыкальные физкультминутки (1-2-3, 1-2-3 – сели и привстали, 1-2-3, 1-2-3 – ноги крепче стали., «1-2-3-4-5 будем пальчики считать». Игра «По одному, парами, тройками» ,«У оленя дом большой» 3. Математические песни о геометрических фигурах. («Нарисуем мы кружочек постараемся ровней»..Макшанцева, «Солнечный круг», «Музыкальный треугольник») 4. Математические песенки о геометрических понятиях. («Точка, запятая», «Воздушные шарики». Игра «Змейка» - линия кривая, линия прямая «Кто сидит в углу?» «По узенькой дорожке на одной ножке»)	Сентябрь Январь Май В течение года В течение года	Индивидуальный маршрут обследования детей ➤ Провести диагностику ➤ ИПР ➤ Тетрадь взаимоработы с воспитателями, специалистами: учёт-отметка, в чём затрудняются, какие нужны дополнительные упражнения, МДИ, пособия и дидактические материалы. <u>Создание информационного фактора.</u> <u>Использование проектной технологии в музыкальном воспитании, ИКТ.</u> <u>Предметно-развивающие компоненты среды:</u> музыкальные уголки, музыкальные сюжетно-ролевые игры, КВН, конкурсы, музыкальные гостиные, ширмы, наглядный материал, детские музыкальные инструменты (музыкальные молоточки, музыкальный треугольник, погремушки, д/ложки, кубики, колокольчики разной величины и звука, металлофон, ксилофон, свисток большой, маленький, шум дождя – музыкальная игрушка), музыкальное оборудование, минимусеи , ТСО, репертуар, заклички, прибаутки, колыбельные, хороводы, минивыставки. Изготовление пособий, музыкально-дидактических игр для диагностики и коррекции, для
2 этап внедрение в практику			

Этап представления опыта работы по теме:	5. Временные отношения в математических песнях. («Три белых коня декабрь, январь и февраль», «С понедельника возьмусь», «Воскресенье, суббота – это не работа» Барбарики, «Вот зима кругом бело», «Осень к нам пришла», «Вот оно какое наше лето», «Весна стучится в окна», «Вечереет и луна взошла», колыбельная «Ночь глядит в окно», «Утро начинается») 6. Математические песни об измерениях. («Большие ноги шли по дороге, маленькие ножки бежали по дорожке», «Ниточка» (короткая – длинная, МДИ «Птица и птенчики» высоко-низко, «У жирафа шея длинная») 7. Математические песни о количестве. («Поровну» столько же, больше – меньше, попевка «Чёт – нечёт») 8. Математические песни о разных видах счёта. (Игра «Круг дружбы» счёт двойками, тройками и.т.д) Консультация: «Музыкальная математика для детей 4-7 лет» В.А.Лаптева Опыт работы на МО Участие в МО музыкальных руководителей города «Музыкально-дидактические игры в работе с детьми с ЗПР». «Музыкально-дидактические игры для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Экспериментирование со звуком.	Май	самостоятельной музыкальной творческой деятельности. Каталог музыкально-дидактических игр. МДИ «Сколько звуков?». «Сколько матрёшек?» «Повтори ритм!» (хлопаем, игра на ДМИ) Фестиваль «Планету – детям!» «Здравствуй, детство!» Участники XXI городского фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями. «Берёзовая рощица, край родной» «ДМИ своими руками» «Звук-волшебник» Конкурс «Рисуем музыку» Конкурсы на лучший музыкальный ребус, кроссворд.
--	---	------------	--

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ТЕМА:
"МУЗЫКАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ
МБДОУ Д/с №29
ГЛотова И. А**