

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 29 г. Ставрополя

Конспект ООД

«Овощи»

Учитель-дефектолог Антоненко Н.Н.

г. Ставрополь 2016 г.

Тема: «Овощи»

Цели:

Коррекционно – образовательные:

1. Активизация пассивного и активного словаря по теме: “Овощи”
2. Учить составлять описательный рассказ по картинно-графическому плану.
3. Учить образовывать относительные прилагательные от существительных.

Коррекционно – развивающие:

1. Развивать пространственный гнозис, внимание и мышление.
2. Развивать мелкую, общую моторику.

Коррекционно – воспитательные:

1. Продолжить учить правильно и аккуратно пользоваться подручным материалом.

Оборудование:

- демонстрационный материал – картинки овощей;
- наглядное пособие “Как растут овощи”, наглядное пособие для развития пространственного гнозиса (собери овощи в корзинку);
- использование ИКТ, с презентацией «Чудо овощи»
- свежие овощи;
- картинно-графический план;

Ход ООД.

1. Организационный момент. Релаксация.

Я превращаю вас в маленькие семена овощей. Присядьте. Тёплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли и стали растениями. Медленно поднимайте руки, растения тянутся к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекло солнышко, завяли наши растения. Расслабьтесь, уроните голову, опустите плечи и туловище. Полил дождик, ожили растения, тянутся к солнышку. (Повторить расслабление)

2. Показ презентации «Чудо овощи» с загадками.

3. Дидактическая игра “Что лишнее”

Морковь, лисичка, огурец, капуста

- Что лишнее? (Лисичка)

- Почему?

Морковь, огурец, капуста-это овощи

- Сегодня мы поговорим об овощах.

- Какие ещё овощи вы знаете? (Ответы детей)

- Где растут овощи? (На огороде)

В огороде много гряд

Тут и репа и салат.

Тут свёкла и горох

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород

Нас прокормит целый год.

(Выставляются картинки овощей.)

- Овощи на огороде растут по-разному:

- У моркови, свёклы, картофеля, репы - плоды растут в земле, мы их не видим. А стебли над землёй;

- У огурца, капусты, кабачка – плоды растут на земле;

- У помидора, гороха, перца. баклажанов- плоды растут на веточках (наглядное пособие “Как растут овощи”)

Осенью на огородах собирают урожай овощей. Люди аккуратно снимают их с грядки, чтобы не повредить. У нас Крайнем Севере нет огородов, потому что лето короткое и овощи не успеют созреть, а где в нашем городе можно взять овощи ? (Правильно можно купить в магазине)

- Как будет называться магазин, в котором продают овощи? (Овощной)

По пути в детский сад я зашла в овощной магазин и купила свежие овощи.

(Свежие овощи на подносе)

4. Составление описательного рассказа по картинно-графическому плану.

- Что это? (Помидор)

- Помидор – это фрукт или овощ?

- Где растёт? В саду или на огороде?

- Какой по цвету?

- Какой по форме?

- В каком виде употребляем в пищу?

Кто попробует рассказать о луке по плану? (Ребёнок рассказывает о луке. с помощью картинно-графического плана)

5. Физминутка

В огород пойдём

Урожай соберём,

Мы моркови натаскаем

И картошки накопаем

Срежем мы кочан капусты

Круглый сочный ,очень вкусный

Щавеля нарвём немножко

И вернёмся по дорожке.

6. Развитие пространственного гнозиса.

- Посмотрите на доске картинки овощей и фруктов, нужно собрать только овощи в корзину, что находится справа от вас.

(Дети выходят по цепочке и собирают овощи в правую корзинку)

7. Образование относительных прилагательных от существительных.

Дидактическая игра “Повар и овощи”

- Собрали овощи в корзину, приготовим из них что-нибудь вкусное.

- Сделаем из овощей салат

- Какой получился салат? (Получится овощной салат)

- Салат из капусты? (Капустный)

- Из свёклы? (Свекольный)

- Из кабачков сделаем икру. Какая у нас икра? (Кабачковая)

- Из картофеля сделаем пюре. Какое пюре ? (Картофельное)

- Из помидор сделаем сок - томатный сок.

Много вкусных блюд можно приготовить из овощей.

8. Развитие мелкой моторики.

А сейчас

Мы разукрасим картинки с изображением овощей.

9. Итог

- О чём мы говорили на занятии?

- Что вы нового узнали об овощах?

- Ребята мне понравилось, как вы работали на занятии

- А сейчас, внимательно, послушайте какое я вам дам задание:

За обедом, обязательно обратите внимание, какие блюда повар приготовил из овощей.