

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МБДОУ д/с №29

Протокол № 1 от «31» 08. 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Пехасва М.Г.

заведующий МБДОУ д/с №29

«31» 08. 2016г.

Приказ № 52-ОД от 31.08.2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №29 города Ставрополя,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №29 города Ставрополя (далее - Учреждение) на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом Учреждения.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р)
- Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 г.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.

Учебный план Учреждения на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов, 6 групп функционируют в режиме полного дня (12 часов), 1 группа – в режиме кратковременного пребывания (5 часов)

В 2016-2017 г. в Учреждении функционирует 7 групп, из которых 4 компенсирующей и 3 общеразвивающей направленности:

Средняя группа № 1 (компенсирующая, ЗПР)

Старшая группа №3 (компенсирующая, ЗПР)
Подготовительная группа №2 (компенсирующая, ЗПР)
Группа №7 кратковременного пребывания (компенсирующая, РДА)
II младшая группа №5 (общеразвивающая)
Средняя группа №4 (общеразвивающая)
Подготовительная группа №6 (общеразвивающая)

Основные программы дошкольного образования, реализуемые Учреждением являются:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика- Синтез», 2014г.,
2. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014г
3. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. / Под общей ред. С. Г. Шевченко - М: Школьная Пресса, 2003.

Парциально используются программы:

- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство -Пресс» 2002г.
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз-Дидактика» 2009г.
- ✓ Программа социально- личностного развития детей «Я-Ты-Мы» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «Детство –экспресс», М., «Мозаика-Синтез», 2003г.
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей/ Под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной, М., 2010г.
- ✓ Эрик Шоплер, Маргарет Ланзид, Лезли Ватере Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей (0 - 6 лет) Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе ТЕАСН Переиздание и тиражирование только с разрешения издательства. Издательство Белапди "открыты в авери"— Минск, 1997

В соответствии с базовой программой педагог может интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Начало образовательной деятельности во всех возрастных группах: 9.00 часов.
2 младшая группа: 12 НОД в неделю, продолжительность занятий 15 минут. Объем образовательной нагрузки в неделю с учетом дополнительного образования: 2 часа 45 минут: в первую половину 2 часа 30 минут, во вторую половину дня 15 минут

Средняя группа: 11 НОД в неделю, продолжительность занятий 20 минут. Объем образовательной нагрузки в неделю с учетом дополнительного образования: 4 часа 00 минут: в первую половину дня 3 часа 20 минут, во вторую половину дня 40 минут

Старшая группа: 15 НОД в неделю, продолжительность занятий 25 минут.

Объем образовательной нагрузки в неделю с учетом дополнительного образования: 6 часов 15 минут: в первую половину дня 5 часов 25 минут, во вторую половину дня 50 минут

Подготовительная группа: 17 НОД в неделю, продолжительность занятий 30 минут. Объем образовательной нагрузки в неделю с учетом дополнительного образования: 8 часов 30 минут: в первую половину дня 7 часов 30 минут, во вторую половину дня 1 час (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.)

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

- ✓ физическое развитие – спортивный кружок «Юный акробат»,
- ✓ художественно-эстетическое развитие – кружки «Сказочный калейдоскоп», «Красочный мир».

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. НОД не проводится. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план развития и образования дошкольного возраста

Инвариантная (обязательная часть)	Виды НОД в соответствии с реализуемыми	Возрастные группы, количество НОД в неделю/продолжительность	Общее количество НОД в соответствии с реализуемыми программами в учебном году	Должность педагога, реализующего
-----------------------------------	--	--	---	----------------------------------

Направления развития, образовательные области	программами	Общеразвивающей направленности			Компенсирующей направленности				Общеразвивающей направленности			Компенсирующей направленности				НОД
		Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа кратковременного пребывания	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа кратковременного пребывания	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	1/15мин	2/20мин	1/30мин					19	38	38					Воспитатель
					Реализуется за рамками специально организованной НОД и интегрировано во всех видах НОД									38	Воспитатели, педагоги-специалисты	
	Социальные отношения						1/25мин								38	Воспитатель
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир				1/20мин										38	Воспитатель(общ.) Учитель-дефектолог (комп.)
	ФЭМП				1/20мин	2/25мин	2/30мин					38	76	76		Учитель-дефектолог
	Математика	1/15мин	1/20мин	2/30мин					38	38	76					Воспитатель
	Природный мир	1/15мин	1/20мин	1/30мин					38	38	38					Воспитатель
	Познавательная деятельность							4/25мин							152	Учитель-дефектолог
Речевое развитие	Развитие речи				1/20мин	2/25мин	2/30мин					19	76	76		Учитель-дефектолог
	Развитие речи (фонематическое восприятие)					1/25мин						38				Учитель-дефектолог
	Подготовка к обучению грамоте						2/30мин						76			Учитель-дефектолог

Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	1/15м ин	1/20м ин	2/30м ин					38	38	76					Воспитатель
	Конструктивно-модельная деятельность				1/20 мин	1/25м ин	1/30 мин					19 1/2	19 1/2	19 1/2		Воспитатель
	Чтение художественной литературы			1/30м ин	1/20 мин	1/25м ин	1/30 мин				38	19 1/2	38	38		Учитель-дефектолог (сред. комп.) / воспитатель (общ., стр.-подг. комп.)
	Рисование				1/20 мин	2/25м ин	2/30 мин					38	76	76		Специалист
	Лепка				1/20 мин	1/25м ин	1/30 мин					38	38	38		Воспитатель Специалист (общ., стр.-подг. комп.)
	Аппликация				1/20 мин	1/25м ин	1/30 мин					19 1/2	19 1/2	19 1/2		Воспитатель
	Мир искусства и художественная деятельность	2/15м ин	3/20м ин	4/30м ин								38	152	152		Специалист
	Музыкальная деятельность	2/30м ин	2/200 мин	2/30м ин	2/20 мин	2/25м ин	2/30 мин		76	76	76	76	76	76		Специалист
	Музыкальная деятельность	2/30м ин	2/200 мин	2/30м ин	2/20 мин	2/25м ин	2/30 мин		114	114	114	76	76	76		Специалист
	Физическое развитие	Физическая культура	3/15м ин	3/20м ин	3/30м ин	20м ин	ин	ин					38	38	38	
Здоровье					1/20 мин	1/25м ин	1/30 мин								38	Учитель-дефектолог
Тонкая моторика							1/25 мин								76	Специалист
Грубая моторика								2/25м ин								
Итого	11/2ч. 45ми н	13/4ч	15/6ч 15ми н	13/4 ч	15/6ч 15ми н	16/8 ч	7/2ч 55 мин	323	342	456	456	722	760	304		