

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с №29
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017г.



УТВЕРЖДАЮ: _____ Нехаева М.Е.
Заведующий МБДОУ д/с №29
« 31 » августа 2017г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №29 города Ставрополя
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №29 города Ставрополя (далее - Учреждение) на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (с изменениями от 04.04.2017);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом Учреждения.

Учебный план Учреждения на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов, 6 групп функционируют в режиме полного дня (12 часов), 1 группа – в режиме кратковременного пребывания (5 часов)

В 2017-2018 г. в Учреждении функционирует 7 групп, из которых 5 компенсирующей направленности и 2 общеразвивающей направленности:

Средняя группа №2 (ЗПР)

Старшая группа № 1, №4 (ЗПР)

Подготовительная группа №3 (ЗПР)

Группа №7 кратковременного пребывания (РДА)

Средняя группа №5 (общеразвивающая)

Старшая группа №6 (общеразвивающая)

Основные программы дошкольного образования, реализуемые Учреждением являются:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика- Синтез», 2014г.,
2. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014г
3. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. / Под общей ред. С. Г. Шевченко - М: Школьная Пресса, 2003.

Парциально используются программы:

- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство -Пресс» 2002г.
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз-Дидактика» 2009г.
- ✓ Программа социально- личностного развития детей «Я-Ты-Мы» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «Детство – экспресс», М., «Мозаика-Синтез», 2003г.
- ✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нищевой. – СПб., 2015
- ✓ Эрик Шоплер, Маргарет Ланзинд, Лесли Ватере Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей (0 - 6 лет) Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе ТЕАСН Переиздание и тиражирование только с разрешения издательства. Издательство Белапди "открыты авери"— Минск, 1997

В соответствии с базовой программой педагог может интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Начало образовательной деятельности во всех возрастных группах: 9.00 часов.

Средняя группа: 10 НОД в неделю, продолжительность занятий 20 минут.

Старшая группа: 13 НОД в неделю, продолжительность занятий 25 минут.

Подготовительная группа: 14 НОД в неделю, продолжительность занятий 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДООУ функционирует кружок:

✓ художественно-эстетическое развитие – кружки «Сказочный калейдоскоп», «Радуга красок».

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. НОД не проводится. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план развития и образования дошкольного возраста

Инвариантная (обязательная часть)	Виды НОД в соответствии с реализуемыми	Возрастные группы, количество НОД в неделю/продолжительность	Общее количество НОД в соответствии с реализуемыми программами в учебном году	Должность педагога, реализующего
-----------------------------------	--	--	---	----------------------------------

Направления развития, образовательные области	программами	Общеразвивающей направленности			Компенсировующей направленности			Общеразвивающей направленности			Компенсировующей направленности			НОД
		Имладшая группа	Средняя группа	Имладшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Имладшая группа	Средняя группа	Имладшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		2/20мин	1/30мин				19	38	38				Воспитатель
					Реализуется за рамками специально организованной НОД и интегрировано во всех видах НОД									Воспитатели, педагоги-специалисты
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир				1/20мин						38			Воспитатель(общ.) / Учитель-дефектолог(комп.)
	ФЭМП				1/20мин	2/25мин	2/30мин				38	76	76	Учитель-дефектолог
	Математика	1/15мин	1/20мин	2/30мин				38	38	76				Воспитатель
	Природный мир	1/15мин	1/20мин	1/30мин				38	38	38				Воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи				1/20мин	2/25мин	2/30мин				19 1/2	76	76	Учитель-дефектолог
	Развитие речи (фонематическое восприятие)					1/25мин						38		Учитель-дефектолог
	Подготовка к обучению грамоте						2/30мин						76	Учитель-дефектолог
	Речевое развитие	1/15мин	1/20мин	2/30мин				38	38	76				Воспитатель
Художественно-	Конструктивно-				1/20мин	1/25мин	1/30мин				19	19	19	Воспитатель

эстетическое развитие	модельная деятельность				ин	н					1/2	1/2	1/2	
	Чтение художественной литературы			1/30мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин			38	19 1/2	38	38	Учитель-дефектолог (сред.комп.)/воспитатель (общ., стр.-подг. комп.)
	Рисование				1/20мин	2/25мин	2/30мин				38	76	76	Специалист
	Лепка				1/20мин	1/25мин	1/30мин				38	38	38	Воспитатель Специалист (общ., стр.-подг. комп.)
	Аппликация				1/20мин	1/25мин	1/30мин				19 1/2	19 1/2	19 1/2	Воспитатель
	Мир искусства и художественная деятельность	2/15мин	3/20мин	4/30мин							38	152	152	Специалист
	Музыкальная деятельность	2/30мин	2/200мин	2/30мин	2/20мин	2/25мин	2/30мин	76	76	76	76	76	76	Специалист
Физическое развитие	Физическая культура	3/15мин	3/20мин	3/30мин	2/20мин	2/25мин	2/30мин	114	114	114	76	76	76	Специалист
	Здоровье				1/20мин	1/25мин	1/30мин				38	38	38	Воспитатель(общ.)/Учитель-дефектолог(комп.)
Итого		11/2ч .45мин	13/4ч	15/6ч 15мин	13/4ч	15/6ч 15мин	16/8ч	323	342	456	456	722	760 304	

Инвариантная (обязательная часть) Направления развития,	Виды НОД в соответствии с реализуемыми программами	Возрастные группы, количество НОД в неделю/продолжительность		Общее количество НОД в соответствии с реализуемыми программами в учебном году		Должность педагога, реализующего НОД
		Общеразвивающей направленности	Компенсирующей направленности	Общеразвивающей направленности	Компенсирующей направленности	

образовательные области		Младшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа	Младшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа	
Художественн о-эстетическое развитие	Театральный кружок «Сказочный калейдоскоп»			2/30ми н						76				Специалист
Итого				4/2ч						114				