

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №29

Принято
Совещанием педагогов
МБДОУ д.с. №29
№ 1 от 31.08.2016г.



Утверждено
Директором МБДОУ д.с. №29
Носова И.Е.
« 1 » сентября 2016г.

Выбрана программа совместной деятельности педагогов
(интеграция во физическую культуру) с детьми 4-7 лет,
средних, старших и подготовительных групп
составлена на основе примерной общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная
общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, И.А. Васильевой

на период с 1 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года

инструктор по физической
культуре
Мещеряков Е.С.

Страница 2/16

Содержание

1.Целевой раздел

1.1Пояснительная записка

1.2Цели и задачи программы

1.3Принципы и подходы к формированию программы

2.Содержательный раздел

2.1Учебно- методическое обеспечение

2.2Предметно- развивающая образовательная среда

2.3 Пути интеграции

2.4Содержание программы

2.5Система мониторинга достижения детьми результатов освоения
Программы

2.6Взаимодействие педагогов

2.7 Система работы с родителями воспитанников

3. Организационный раздел

3.1 Программно- методическое обеспечение

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Общеизвестно, что основы здоровья человека закладываются в детстве, поэтому сущность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ состоит в том, чтобы для каждого ребёнка дошкольного возраста выбрать подходящую форму двигательной активности.

«Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности» - в этом заключается основная направленность программы. Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка, его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью работы нашего дошкольного учреждения.

Данная рабочая программа реализует образовательную область «Физическое развитие» общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №29 г. Ставрополь. Учебная программа реализуется посредством примерной **общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Данная программа описывает педагогическую работу по образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста (2 – 7 лет).

Полноценное физическое развитие дошкольника- это прежде всего своевременное формирование двигательных навыков и умений; развитие интереса к различным, доступным ребенку видам движений; воспитание положительных нравственно-волевых черт характера личности; содействие в стимулировании деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, в формировании опорно-двигательного аппарата, как основу правильной осанки. Большое значение для развития дошкольника приобретают занятия физической культуры не только в зале, но и на улице, они являются одним из средств закаливания и профилактики заболеваний.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка – Синтез, 2014. – 368 с.

Новизна данной рабочей программы состоит в следующем: использование разных видов занятий, направленных на развитие физических качеств и способностей дошкольников 4-7 лет.

Концепция программы:

- систематичность, доступность, последовательность (от простого к сложному);
- учет психофизиологических и возрастных особенностей;
- индивидуализация;
- наглядность;
- активность;
- результативность.

Цель программы: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Задачи программы:

Образовательные:

- накопление и обогащение двигательного опыта детей, овладение основными видами движениями
- формирование навыков правильной ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания, равновесия

Развивающие:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
 - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Воспитательные:

- воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Программа опирается на научные принципы построения:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация данной программы проводится в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей.

Работа по освоению учебной программы проводится инструктором по физическому развитию в следующих **возрастных группах:**

Средняя группа – 3 группа

Подготовительная группа - 1 группа

Подготовительная группа – 2 группы

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья

Задачи:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

Программа:

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми в качестве средства подготовки воспитанников к обучению выполнения основных видов движения;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.

Компонент ДОУ реализуется через:

- специально созданную развивающую среду – нетрадиционное оборудование;
- разные формы организации физкультурных занятий, в том числе и совместных с родителями;
- организацию совместной и индивидуальной деятельности, во второй половине дня «Игровой час» с детьми средней, старшей, подготовительной группы;
- различное содержание (игры, психогимнастика, элементы самомассажа и пр.) во всех видов физкультурно-оздоровительной работы;
- ежегодное проведение общего праздника-игры старших дошкольников «Зарница»;
- проведение спортивных мероприятий на темы модуля тематическо-перспективного планирования ДОУ;
- участие старших дошкольников в городских соревнованиях, приуроченных ко Дню защиты детей, «Быстрые, ловкие, смелые».

2. Содержательный раздел

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

2.1. Учебно-методическое обеспечение:

- Наглядный материал (плакаты, карты-пиктограммы, различные иллюстрации и картинки);
- Дидактический материал «Виды спорта»;
- Подборка различных видов оздоровительных гимнастик;
- Подборка стихов, потешек, загадок;
- Подборка музыкальных произведений;
- Технические средства обучения.
- Перспективные планы.

- Конспекты занятий.

2.2. Предметно-развивающая образовательная среда

Обязательная часть:

Спортивный зал.

- Спортивное оборудование (лестницы, скамейки, дуги, стенка осанки и пр.);
- Комплект мягких модулей;
- Тренажеры: «Бегущая по волнам», «Велотренажер».
- «Батут».
- «Сухой бассейн».
- Мяч массажный.

Спортивная площадка.

- «стена для лазания, стена метания»,
- спортивные комплексы, пространство для организации подвижных игр, катанию на лыжах, салазках; проведению физкультурных занятий, спортивных праздников на воздухе.

Компонент ДОУ: нетрадиционное оборудование.

Задачи:

- Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества.
- Обогащать творческий потенциал, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности.
- Развивать у детей интерес к процессу движений с использованием предметов нестандартного оборудования.
- Создавать условия для проявления у детей положительных эмоций.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.
- Научить детей ухаживать за нестандартным оборудованием, бережно и аккуратно пользоваться им.

Применение:

во всех видах физкультурно-оздоровительной работы: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, профилактических гимнастике, в игровой деятельности.

Предполагаемый результат:

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания. Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

2.3. Пути интеграции:

- Интеграция по темам.
- Интеграция по задачам и содержанию психолого-педагогической работы.
- Интеграция по средствам организации образовательного процесса.

Виды интеграции с другими образовательными областями

Область «Физическое развитие».

По задачам и содержанию психолого – педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
«Здоровье» (в части решения общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья)	«Чтение художественной литературы» (использование художественных произведений, с целью развития представлений и воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме).
«Музыка» (развитие музыкально – ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств)	«Музыка» (использование музыкально- ритмической деятельности, с целью развития представлений и воображения для освоения двигательных эталонов, моторики в творческой форме).
«Познание» (в части двигательной активности как способа усвоения ребенком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности)	«Художественное творчество» (использование продуктивной деятельности с целью развития представлений и воображения для освоения двигательных эталонов, моторики в творческой форме).
«Социально-коммуникативное» - (приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности)	
«Труд» (накопление опыта двигательной активности, овладение навыками ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой)	

Область «Здоровье»

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
«Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и ЗОЖ человека)	
«Социально- коммуникативное» (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ), развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека)	«Художественное творчество» (использование средств продуктивных видов деятельности , чтение художественной литературы . использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Физическое развитие»)
«Безопасность» (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья)	«Труд» (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде, освоение культуры здорового труда)

2.4.Содержание программы

Учебная программа:

--- Основана на модуле тематически-перспективного планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ; работа по единой теме позволяет реализовывать все принципы программы.

--- Реализуется через формы организации, представленные в таблице.

Формы организации и объем образовательного процесса.

Формы педагогической работы	Группа №3	Группа №2	Группа №1
Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Физкультурные занятия на воздухе.		1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Форма организации занятия</i>	Фронтальное	Фронтальное	Фронтальное
<i>Объем (время)</i>	20 мин	25 мин.	30мин.
<i>Количество в неделю</i>	3	3	3
<i>Количество в месяц</i>	12	12	12
Утренняя гимнастика	6 – 8 мин.	8 – 10 мин.	10 - 12 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Неделя здоровья			

Физкультурные занятия являются ведущей формой двигательной культуры детей в ДОУ.

Опираясь на современные программы, в ДОУ используются различные формы проведения занятий.

Тематический план физкультурных занятий во всех возрастных группах реализует компонент ДОУ, через тему и форму организации

Тематический план физкультурных занятий (средняя группа ЗПР)

Месяц	Неделя	Тема (Компонент ДОУ)	Количество	Содержание занятия: Базовая программа	Компонент ДОУ: Форма организации
Сентябрь	1	Диагностика основных движений (метание)	3		
	2	«На огороде»	3	Прыжки на двух ногах	По сказке
	3	«Разноцветные цветы»	3	Прокатывание мяча вокруг предмета, прыжки на двух ногах	Сюжетное
	4	«Доктор Айболит»	3	Ходьба по канату боком	Оздоровительно-познавательное
Октябрь	1	«Белкин дом»	3	Ходьба и бег м/у линиями	Образное
	2	«Прогулка в осенний лес»	3	Прыжки с гим. скамейки, катание мяча	Путешествие
	3	«Строим дом»	3	Прокатывание мяча друг другу, ползание на четвереньках в прямом направлении	Сюжетное
	4	«Хочу быть здоровым!»	3	Подлезание под дугу, бросание на дальность	Оздоровительно-познавательное
Ноябрь	1	«Пушистые котята»	3	Ходьба по гим. скамейке, прыжки с прод-	Образное

				вижением	
	2	«Зайчишка – трусишка»	3	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, прокатывание мяча	По сказке
	3	«Игрушки»	3	Ползание на четвереньках, бросание и ловля мяча	Сюжетное
	4	«Веселые сердечки»	3	Подлезание под дугу, ходьба м/у линиями	Оздоровительно-познавательное
Декабрь	1	«Снеговик – спортсмен»	3	Прыжки с продвижением вперед, ходьба по гим. доске	По сказке
	2	«Строим новый теремок»	3	Прокатывание мяча в прямом направлении, ходьба по гим. скамейке	Сюжетное
	3	«Пловцы – молодцы»	3	Подлезание под дугу, прокатывание мячей	Путешествие
	4	«Ежик – чудачок»	3	Культурно-гигиенические навыки	Оздоровительно-познавательное
Январь	1	«В гости к Снеговику»	3	Ползание на четвереньках, прыжки с продвижением вперед	Путешествие
	2	«Нас Елочка зимою в гости позвала»	3	Прыжки со скамейки, прокатывание мяча вокруг предмета	Путешествие

	3	«Чья варежка?»	3	Подлезание под дугу, прокатывание мяча	Сюжетное
	4	«Ежик и его друзья»			Оздоровительно-познавательное
Февраль	1	«Мы едим, едим, едим...»	3	Ходьба по гим. скамейке, подлезание под дугу, прыжки	Путешествие
	2	«В гости к бабушке»	3	Прыжки со скамейки, прокатывание мяча	Сюжетное
	3	«Буду сильным я, как папа» с участием родителей	3	Ползание по гим. скамейке, лазанье по гим. стенке	Игровое
	4	«Зубы крепкие нужны, зубы белые важны»	3	Культурно-гигиенические навыки	Оздоровительно-познавательное
Март	1	«В гости к бабушке»	3	Подлезание под дугу, ходьба по гим. скамейке	Путешествие
	2	«Моя дружная семья»	3	Прыжки в длину с места, прокатывание мячей в прямом направлении	Сюжетное
	3	«Волк и семеро козлят»	3	Ползание по гим. скамейке, метание вдаль	По сказке
	4	« Я вижу!»	3	Лазанье по наклонной лестнице, ходьба с перешагиванием	Оздоровительно-познавательное
Апрель	1	«Путешествие к Фее Цветов»	3	Ходьба по гим. скамейке, прыжки в дли-	Путешествие

				ну с места	
	2	«В гости к звездам»	3	Бросание мяча вверх и его ловля, прыжки в длину с места	Путешествие
	3	«Веселые воробушки»	3	Спрыгивание со скамейки, лазанье по гим.стенке	Образное
	4	« Девочка чумазая»	3	Культурно-гигиенические навыки	Оздоровительно-познавательное
Май	1	Диагностика основных движений (прыжки)	3		
	2	Диагностика основных движений (метание)	3		
	3	«Прогулка в лес»	3	Ползание по доске, подбрасывание мяча	Путешествие
	4	«Чтобы здоровым быть, нужно со спортом дружить»	3	Ползание по гим. скамейке, ходьба по гим. доске	Оздоровительно-познавательное
Июнь	1	«Цирк»	3	Ходьба по гим. скамейке, бросание мяча, прыжки	Сюжетное
	2	«Веселые котята»	3	Подлезание под шнур, подпрыгивание на месте	Образное
	3	«Топал ежик по дорожке»	3	Подлезание под дугу, прыжки	По сказке
	4	Сказка «Сахарные	3	Культурно-	Оздоровительно-

		ногти»		гигиенические навыки	познавательное
Июль	1	«Вместе весело шагать!»	3	Ползание на четвереньках по гим.доске, подбрасывание мяча вверх	Игровое
	2	«В гости к трем медведям»	3	Метание в гор.цель, ходьба с перешагиванием через предметы	Путешествие
	3	«Волшебные канавки»	3	Прыжки с продвижением вперед, прокатывание мяча	Предметное
	4	«Путешествие в страну полезных продуктов»	3	Культурно-гигиенические навыки	Оздоровительно-познавательное
Август	1	«Разноцветные мешочки»	3	Ползание по гим. скамейке, прыжки в длину с места	Предметное
	2	«Ты скачи, скачи, лошадка!»	3	Ходьба по наклонной доске, прыжки с продвижением вперед	Образное
	3	«Солнышко – наш лучший друг»	3	Метание из-за головы, прыжки через предметы	Игровое
	4	Диагностика основных движений (прыжки)	3		

Тематический план физкультурных занятий (2подготовительная ЗПР)

Месяц	Неделя	Тема (Компонент ДОУ)	Количество	Содержание Занятия: Базовая программа	Компонент ДОУ: Форма организации
Сентябрь	1	Диагностика основных движений (метание)	3		
	2	«Веселый огород»	3	Подпрыгивание на месте, прокатывание мяча	Путешествие
	3	«Цветочная полянка»	3	Подлезание под дугу, подбрасывание мяча	Сюжетное
	4	«Институт здоровья»	3		Оздоровительно-познавательное
Октябрь	1	«Мишкина малина»	3	Подлезание под дугу, прокатывание мяча	По литературному произведению
	2	«Солнечным днем в сказочный лес идем»	3	Ходьба по ребристой доске, подлезание под дугу. метание	Путешествие
	3	«Непоседы»	3	Подлезание под дугу, прыжки	Образное
	4	«Что такое скелет?»	3	Ходьба с перешагиванием, подлезание под дугу	Оздоровительно-познавательное
Ноябрь	1	«Курица и цыплята»	3	Прыжки через шнур, подлезание под дугу	Сюжетное
	2	«Живут в банановом лесу обезьянки – шалунишки»	3	Перебрасывание мячей, прыжки	Образное - игровое
	3	«Карлсон в гостях у	3	Ползание по	Путешествие

		детей»		гим. скамейке, бросание мяча о пол	
	4	«Мой моторчик»	3	Ползание по гим. скамейке на животе, прыжки	Оздоровительно- познавательное
Декабрь	1	«Волшебные снежинки»	3	Ходьба по шнуру, прыжки	Игровое
	2	«Подводный мир аквариума»	3	Ходьба по кана- ту боком, прыж- ки из обруча в обруч	Сюжетное
	3	« Волшебница Вода»	3	Ползание по гим. скамейке, перебрасывание мяча	Сюжетное
	4	«Зачем нам нос»	3	Культурно- гигиенические навыки	Оздоровительно- познавательное
Январь	1	«Сюрпризы Зимушки – Зимы на Севере»	3	Прыжки на двух ногах, отбива- ние мяча о пол	Путешествие
	2	«Прогулка в лес»	3	Отбивание мяча, прыжки с гим. скамейки	По сезонным явлениям
	3	«Холодно»	3	Прокатывание обручей, прыж- ки	Сюжетное
	4	«Кто сказал, Мяу?»	3	Ползание на четвереньках, прыжки	Оздоровительно- познавательное
Февраль	1	«Машины разные нужны!»	3	Прыжки с высо- ты, ходьба по скамейке с поворотом	Сюжетное
	2	«Моя семья»	3	Перепрыгивание из обруча в	Сюжетное

				обруч, прокаты- вание мячей	
	3	«Есть такая профессия – Родину защищать»	3	Ползание по гим. скамейке на животе, метание	Образное
	4	«Чтобы зубы не болели»	3	Культурно- гигиенические навыки	Оздоровительно- познавательное
Март	1	«В поисках мамы лисенка» с участием родителей	3	Прыжки через линии, подлезан- ие под дугу	Сюжетное
	2	« К бабушке Варварушке»	3	Прыжки в длину с места, переб- расывание меш- очков	Путешествие
	3	«Колосок»	3	Ходьба по гим. скамейке, прыжки	По сказке
	4	«Чтобы глаза видели»	3	Лазание по гим. стенке, прыжки	Оздоровительно- познавательное
Апрель	1	«Весенняя сказка»	3	Ходьба по накл- онной доске, метание	По сезонным явлениям
	2	«Лунтик в гостях у ребят»	3	Прыжки в дли- ну с места, ме- тание в верти- кальную цель	Со сказочным персонажем
	3	«Мы на птичник собрались»	3	Ползание по гим. скамейке на животе, подле- зание под дугу	Сюжетное
	4	«Что такое личная гигиена?»	3	Культурно- гигиенические навыки	Оздоровительно- познавательное
Май	1	Диагностика основных движений	3		

		(прыжки)			
	2	Диагностика основных движений (метание)	3		
	3	«Волшебные бабочки»	3	Ползание на четвереньках, перебрасывание мяча друг другу	Образное
	4	«Береги ноги смолоду!»	3		Оздоровительно-познавательное
Июнь	1	«Дорогою добра»	3	Ходьба по гим. скамейке, прыжки	Путешествие
	2	«Загадочный лес»	3	Ползание на животе по гим. скамейке, метание	Игровое
	3	«Кузнечики»	3	Прыжки с продвижением	Образное
	4	«Вода и мыло»	3	Культурно-гигиенические навыки	Оздоровительно-познавательное
Июль	1	«Цветные автомобили»	3	Ходьба по гим. скамейке, прыжки	Образное
	2	«Зайчишка – трусишка»	3	Подлезание под дугу, прыжки	По сказке
	3	«Веселый мяч»	3	Подтягивание на скамейке на животе, ползание	Игровое - с одним предметом
	4	«Сладкоежка – Карлсон»	3		Оздоровительно-познавательное
Август	1	Путешествие на планету «Игра»	3	Метание, ходьба «змейкой»	Путешествие
	2	«Туристы»	3	Прыжки, мета-	Образное

				ние	
	3	«Целебная сила цвета»	3	Подлезание под дугу, прыжки	Игровое
	4	Диагностика основных движений (прыжки)	3		

Тематический план физкультурных занятий (1подготовительная ЗПР)

Месяц	Неделя	Тема (Компонент ДОУ)	Количество	Содержание Занятия: Базовая программа	Компонент ДОУ: Форма организации
Сентябрь	1	Диагностика основных движений (метание, бег)	3		
	2	«В саду» «Волшебные дорожки»	2 1	Ходьба по гим. скамейке, прыжки	Сюжетное с элементами корригирующей гимнастики Разнополное
	3	«Путешествие в цветочную страну» Спортивные снаряды	1 2	Прыжки из обруча в обруч, ползание по гим. скамейке	Сказкотерапия Разнополное
	4	«Точка, точка, запятая...» Тренажеры	2 1	Прыжки	Оздоровительно-познавательное Разнополное
Октябрь	1	«Сбор урожая»	1	Перепрыгивание через предметы, перебрасывание мяча	По сезонным явлениям Разнополное

		«Школа мяча»	2		
	2	«Деревья в лесу» «Школа мяча»	1 2	Прыжки с высоты, перебрасывание	Путешествие с использованием корригирующей гимнастики Разнополное
	3	«Мы построим новый дом» «Школа мяча»	1 2	Метание, подлезание под дугу	Сюжетное Разнополное
	4	«Наши мышцы» «Школа мяча»	1 2	Прыжки	Оздоровительно-познавательное Разнополное
Ноябрь	1	«Веселые поросята» Д - «Обручи» М – «Волейбол»	3Подгр. Подгр.	Прыжки на правой и левой ноге, ходьба по гим. скамейке	По сказке Разнополное
	2	«Озорные медвежата» Д - «Обручи» М – «Волейбол»	3 Подгр. Подгр	Ползание на животе по гим. скамейке	Образное Разнополное
	3	«Спортивный магазин» Д - «Обручи» М – «Волейбол»	3 Подгр. Подгр	Отбивание мяча, пролезание под дугу	Сюжетно - игровое Разнополное
	4	«Сердце человека» Д - «Обручи» М – «Волейбол»	3Подгр. Подгр	Ползание на животе по-пластунски	Оздоровительно-познавательное Разнополное

Декабрь	1	«Поход в зимний лес» Д – «Резиночки» М – «Акробатика»	3 Подгр. Подгр	Ходьба по наклонной доске, прыжки через предметы	Путешествие Разнополое
	2	«В гостях у трех поросят» Д – «Резиночки» М – «Акробатика»	3 Подгр. Подгр	Ползание на четвереньках, прыжки	Образное Разнополое
	3	«Капелька воды» Д – «Резиночки» М – «Акробатика»	3 Подгр. Подгр	Ползание по гим. скамейке на животе, перебрасывание мячей	Игровое Разнополое
	4	«Путешествие в страну Носарию» Д – «Резиночки» М – «Акробатика»	3 Подгр. Подгр	Культурно-гигиенические навыки	Оздоровительно-познавательное Разнополое
Январь	1	«Скоро Новый год» Д – «Акробатика» М – «Канат»	3Подгр. Подгр	Ходьба по наклонной доске, прыжки	Сюжетное Разнополое
	2	«Лесные приключения» Д – «Акробатика» М – «Канат»	3 Подгр. Подгр	Прыжки в длину с места, проползание под дугой	Путешествие Разнополое
	3	«Зимние забавы» Д – «Акробатика» М – «Канат»	3Подгр. Подгр	Метание, ходьба по наклонной доске	Игровое - по сезонным явлениям Разнополое
	4	«Уши» Д – «Акробатика»	3 Подгр. Подгр	Культурно-гигиенические навыки	Оздоровительно-познавательное Разнополое

		М – «Канат»			
Февраль	1	«Город Мастеров» Д – «Жонглирование» М – «Баскетбол»	3Подгр. Подгр	Подлезание под дугу, забрасывание мяча в корзину	Сюжетное Разнополое
	2	«В деревне у бабушке» Д – «Жонглирование» М – «Баскетбол»	3 Подгр. Подгр	Прыжки в длину с места, подлезание под дугу	Путешествие Разнополое
	3	«Богатырские потехи» Д – «Жонглирование» М – «Баскетбол»	3 Подгр. Подгр	Метание в гор.цель	Игровое Разнополое
	4	«Знакомство с зубами» Д – «Жонглирование» М – «Баскетбол»	3 Подгр. Подгр	Культурно-гигиенические навыки	Оздоровительно-познавательное Разнополое
Март	1	«В гостях у бабушки Агафьи» Д – «Акробатика» М – «Жонглирование»	3 Подгр. Подгр	Ходьба по канату боком, прыжки с продвижением вперед	Путешествие Разнополое
	2	«Городки» Д – «Акробатика» М – «Жонглирование»	3Подгр. Подгр	Метание	Предметное - с одним пособием Разнополое
	3	«За колобком» Д – «Акробатика» М – «Жонглирова-	3Подгр. Подгр	Лазанье по гим.стенке, ходьба по наклонной доске	По сказке Разнополое

		ние»			
	4	«Смотри во все глаза!» Д – «Акробатика» М – «Жонглирование»	3 Подгр. Подгр		Оздоровительно-познавательное Разнополое
Апрель	1	«Как звери весне радовались» Д – «Бадминтон» М – «Городки»	3 Подгр. Подгр	Метание в вертикальную цель, прыжки	По сезонным явлениям Разнополое
	2	«Путешествие в космос» Д – «Бадминтон» М – «Городки»	3 Подгр. Подгр	Отбивание мяча, ходьба по канату боком	Комплексное Разнополое
	3	«На птичьем базаре» Д – «Бадминтон» М – «Городки»	3 Подгр. Подгр	Лазанье по гим.стенке	Сюжетное с элементами корректирующей гимнастики Разнополое
	4	«Школа Мойдодыра» Д – «Бадминтон» М – «Городки»	3 Подгр. Подгр	Культурно-гигиенические навыки	Оздоровительно-познавательное Разнополое
Май	1	Диагностика основных движений (прыжки)	2		
	2	Диагностика основных движений (метание, бег)	2		

	3	«Встреча с пчелкой Маей» Д- «Скакалки» М – «Бадминтон»	1 Подгр. Подгр	Бросание мяча о пол, ходьба по гим. скамейке боком	Сюжетное Разнополое
	4	«Режим дня» Д- «Скакалки» М – «Бадминтон»»	1 Подгр. Подгр	Ходьба по гим. скамейке, прыжки	Оздоровительно- познавательное Разнополое
Июнь	1	«Мы – девчонки, мы – мальчишки» Повторение пройденного материала	1 1	Ползание по гим. скамейке на животе	Игровое Разнополое
	2	«Зеленая страна» Повторение пройденного материала	1 1	Прыжки, ходьба по гим. скамей- ке	Путешествие Разнополое – по интересам
	3	«Такие разные» Повторение пройденного материала	1 1	Прыжки с продвижением вперед	Образное с эле- ментами корри- гирующей гим- настики Разнополое
	4	«Микробы и бактерии» Повторение пройденного материала	1 1	Культурно- гигиенические навыки	Оздоровительно- познавательное Разнополое – по интересам
Июль	1	«Уважайте светофор» Спортивные тренажеры	1 1	Метание в цель, ходьба по гим. скамейке	Игровое Разнополое

	2	«Эти мудрые сказки» Спортивные тренажеры	1 1	Ползание по-пластунски, ходьба по гим. скамейке	По литературным произведениям Разнополое
	3	«Прогулка с цветным шариком» Спортивные тренажеры	1 1	Ходьба по гим. скамейке, лазание по гим. стенке	Путешествие – с одним пособием Разнополое
	4	«Котята – поварята» Спортивные тренажеры	1 1		Оздоровительно-познавательное Разнополое
Август	1	«Волшебный мяч» Подвижные игры по желанию	1 1	Введение мяча на месте и с продвижением вперед	Предметное Разнополое
	2	«Маугли» Подвижные игры по желанию	1 1	Прыжки, ползание по гим. скамейке	По сказке Разнополое
	3	«Четыре стихии природы» Подвижные игры по желанию	1 1		С элементами психогимнастики Разнополое
	4	Диагностика основных движений (прыжки)	2		

Содержание, как часть формируемая участниками воспитательно-образовательного процесса, организовывается в совместной и индивидуальной деятельности в режимных моментах.

В ДОУ введен «Оздоровительно-игровой час», который проводится в средних, старших и подготовительных группах 1 раз в неделю во второй половине дня.

Цель - формирование эмоционально-положительного отношения и устойчивого интереса к физической культуре, ориентация на здоровый образ жизни, а также

осуществление индивидуального подхода в работе с физически одаренными детьми дошкольного возраста.

Структура построения «Оздоровительного - игрового часа»

Вводная часть - разминка, целью которой является подготовка организма ребёнка к более интенсивной работе в основной части. Её содержание соответствует содержанию традиционной физкультурной НОД: различные виды ходьбы, бега, профилактические упражнения и т.д.

Длительность 3 – 5 минут.

Основная часть включает:

3 раза в месяц - 2 игры на различные виды основных движений, одна из этих игр на закрепление и одна игра новая;

1 раз в месяц - упражнения на тренажёрах и игра.

Длительность 15 -20 минут.

Весь период обучения дошкольников работе на тренажёрах можно разделить на три этапа.

На первом этапе обучения проводится ознакомление с тренажёрами, а также первоначальное разучивание упражнения с ними. Это необходимо для того, чтобы создать у детей правильное представление о движении в целом и на тренажёре в частности. С этой целью используется показ, объяснение и практическое апробирование тренажёра самими детьми.

На втором этапе упражнение на тренажёре разучивается углублённо. Инструктор уделяет внимание технике выполнения упражнения.

На третьем этапе происходит закрепление навыка выполнения упражнений на тренажёрах и совершенствование техники выполнения.

Заключительная часть игрового часа включает в себя дыхательные упражнения, элементы самомассажа, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, психогимнастические этюды, а также упражнения на релаксацию.

Длительность 3 – 5 минут.

Содержание ***«Оздоровительного - игрового часа»*** представлено в таблицах.

**Оздоровительно – игровой час в средней группе ЗПР
Сентябрь**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей		
2	Работа со спортивными снарядами Подвижная игра по желанию детей		
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Мышка» (с использованием профилактических упражнений)	Подвижная игра «Огуречик» (бег) Подвижная игра «Мыши в кладовой» (ползание) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Воздушный шар»
4	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Зайка» (с использованием профилактических упражнений)	Подвижная игра «Зайцы» (прыжки) Подвижная игра «Колпачок и палочка» (ходьба) Подвижная игра по желанию детей	самомассаж ног «Молотки»

**Оздоровительно – игровой час в средней группе ЗПР
Октябрь**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Паучок» (с использованием профилактических	Подвижная игра «Паук и мухи» (бег) Подвижная игра «Проползи в тоннель» (ползание)	Гимнастика для глаз «Веселые глазки»

	упражнений)	Подвижная игра по желанию детей	
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Колобок» (с использованием профилактических упражнений)	Подвижная игра «Колобок и звери» (бег) Подвижная игра «Догони колобка» (мелкая моторика рук) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая гимнастика «Пирог»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Петух» (с использованием профилактических упражнений)	Русская народная игра «Петух» (бег) Подвижная игра «Бой петухов» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Дыхательная гимнастика «Петух»
4	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Медведь» (с использованием профилактических упражнений)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Массаж стоп «Медведь»

Оздоровительно – игровой час в средней группеЗПР

Ноябрь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Логоритмика «Петушок»	«Кот и цыплятки» (бег) «Найди, где спрятано?» (ориентировка в пространстве) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Аромат цветка»

2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Волшебные цветы»	«Охотник и обезьянки» (метание) Подвижная игра «Водяной» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»
3	Психогимнастика Игра «Угадай настроение»	«Конфетки» (реакция на сигнал) «Веселые и дружные» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы»
4	«Дорожка здоровья»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для шеи «Сидит белка»

**Оздоровительно – игровой час в средней группе ЗПР
Декабрь**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Волшебные снежинки»	«Волшебные елочки» (бег) «Мяч через сетку» (бросание и ловля) Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж биологически активных зон «Неболейка»
2	Образные перевоплощения (Изобразить быстрый поезд; летящий самолет; сломанную машину; снежную горку)	«Удочка» (прыжки) Подвижная игра «Два Мороза» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «Рыбки отдыхают»

3	Ритмический танец «Танец маленьких утят»	«Тучка и капельки» (бег) Подвижная игра «Попади в цель» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая игра «Дождик»
4	Динамические упражнения «Звери на елке» (ходьба, подскоки, бег)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Массаж носа «Улитки» Упражнение на дыхание «Аромат цветка»

**Оздоровительно – игровой час в средней группе ЗПР
Январь**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Волк»	«Волк и олени» (бег) «Зайцы и волк» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Ветерок»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Кот»	«У медведя во бору» (бег) Речевая игра «Кот рябой» Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «На зеленой лужайке»
3	Логоритмика «Снежная баба»	«Снежная баба» (метание) «Найди себе пару» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая игра «Лепим зайчика»

4	Психогимнастика «Выливание из кувшинчика»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	«У кого какая песенка?» Пальчиковая гимнастика Самомассаж: «Здоровые ушки» (уши)
---	--	--	--

**Оздоровительно – игровой час в средней группе ЗПР
Февраль**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	«Дорожка здоровья»	«Цветные автомобили» (бег) Подвижная игра «Попади в цель» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Кинезическое упражнение «Глазки»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе « Бравые солдаты»	«Зайка серый умывается» (прыжки) «Самолеты» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая гимнастика «Моя бабушка»
3	Психогимнастика Игра «Зеркало настроения»	Игра - соревнование «Кто быстрее?» (бег) «Кто дальше?» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «На полянке»
4	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Быстроногие зайчата»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж биологически активных точек «Вышел зайчик погулять»

**Оздоровительно – игровой час в средней группе ЗПР
Март**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Шустрые котята»	Полоса препятствий (бег, прыжки) Подвижная игра «Мыши в кладовой» (подлезание) Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж «Добрый день!»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Лиса»	Подвижная игра «Лиса в курятнике» (прыжки) Игра малой подвижности «Семь сыновей» Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая игра «Весна»
3	Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Логоритмика: «Петушок»	«Мыши в норке» (бег, подлезание) Подвижная игра «Подарки» (ходьба) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Пирог»
4	Психогимнастика: «Доброта»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Я вижу!»

**Оздоровительно – игровой час в средней группе ЗПР
Апрель**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть

1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Пчелка»	«Пчелки и цветы» (бег, реагирование на сигнал) «Перелет птиц» (лазание) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Аромат цветка»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Космонавты»	«Земля – небо» (бег) «Кегли» (катание шара) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая гимнастика «Сбил – сколотил»
3	Динамическая пауза «Мартышки»	«Ровным кругом» (ходьба) «пастух и стадо» (ползание) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «Сладкий сон» (колыбельная)
4	Ритмика «Вместе весело шагать»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Массаж спины «Свинки»

Оздоровительно – игровой час в средней группеЗПР

Май

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Золотая рыбка»	Подвижная игра «Совушка» (бег) Подвижная игра «Бегуны, прыгуны, скакуны...» (прыжки, подскоки, бег) Подвижная игра по желанию детей	Логопедическая гимнастика

2	Динамическое упражнение «Прогулка» (бег, прыжки, ходьба)	«Ловишки» (бег) «Котята и щенята» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Муха»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Лягушка»	Подвижная игра «Раз, два, три...насекомое замри!» (бег) Подвижная игра «Лягушка и цапля» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая игра «Салат» Релаксация «Цветок»
4	Психогимнастика Игра «Зеркало настроения»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Воздушный шар»

**Оздоровительно – игровой час в средней группе ЗПР
Июнь**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Психогимнастика «Веселые зверята»	Подвижная игра «Мышеловка» (бег) Подвижная игра «Сумей удержать» (с шариком на простыне) Подвижная игра по желанию детей	Массаж спины «Дождик»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Белка»	Подвижная игра «День и ночь» (бег) Подвижная игра «Бездомный заяц» (прыжки) Подвижная игра по	Релаксация «На зеленой лужайке»

		желанию детей	
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Кузнечика»	Игра - соревнование «Что нужно для личной гигиены?» «Зеленая пружинка» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Ветерок»
4	Двигательное упражнение «Поход» (ходьба и бег с различным положением рук и ног в чередовании)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Пчела – оса»

**Оздоровительно – игровой час в средней группе ЗПР
Июль**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Веселые поросята»	«Цветные автомобили» (бег) Подвижная игра «Зайка скок, скок...» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Массаж спины «Свинки»
2	Психогимнастика «Веселые зверята»	«Бездомный заяц» (прыжки) Подвижная игра «Сад – огород» (бег) Подвижная игра по желанию детей	«У кого какая песенка?» Пальчиковая гимнастика

3	Логоритмика «Руки в стороны»	Подвижная игра «Возьми мяч» (с использованием мяча) Подвижная игра «Сделай фигуру» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «Воздушный шарик»
4	Динамические упражнения «Кто как ходит» (ходьба, подскоки, бег)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Массаж спины «Суп»

**Оздоровительно – игровой час в средней группе ЗПР
Август**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Коммуникативная игра «Тень» (ходьба, прыжки, подскоки, бег по показу)	Подвижная игра «Найди свой цвет» (бег) Подвижная игра «Охотники и зайцы» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая игра «Наши пальцы»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Птицы»	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» (бег) Подвижная игра «Выше земли» (прыжки, бег) Подвижная игра по желанию детей	Массаж лица «Воробей»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Бабочка»	Подвижная игра «Огуречик, огуречик...» (бег) Подвижная игра «Накинь кольцо» (метание)	Упражнение на дыхание «Бабочка»

		Подвижная игра по желанию детей	
4	Психогимнастика «Веселье»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «На морском берегу»

Оздоровительно – игровой час во 2подготовительной группе ЗПР

Сентябрь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей		
2	Работа со спортивными снарядами Подвижная игра по желанию детей		
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Бабочка» (с использованием профилактических упражнений)	Подвижная игра «Раз, два, три волшебный цветок замри!» (ходьба) Подвижная игра « Цветы и бабочки» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Аромат цветка»
4	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Воробей» (с использованием профилактических упражнений)	Подвижная игра «Кот и воробьи» (прыжки) Подвижная игра «Овощи – фрукты» (с мячом) Подвижная игра по	Массаж лица «Воробей»

		желанию детей	
--	--	---------------	--

Оздоровительно – игровой час во 2 подготовительной группе ЗПР

Октябрь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног (с использованием профилактических упражнений)	Эстафета «Рассортируй фрукты и овощи» (бег) Подвижная игра «Сад – огород» (мелкая моторика рук) Подвижная игра по желанию детей	Массаж шеи «Лук»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Медведь» (с использованием профилактических упражнений)	Подвижная игра «Медведи и пчелы» (бег, лазанье) Подвижная игра «Теремок» (хороводная) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Мышка» (с использованием профилактических упражнений)	Подвижная игра «Мышеловка» (бег, подлезание) Подвижная игра «Не попадись» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Дыхательная гимнастика «Ветер»

4	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног (с использованием профилактических упражнений)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Кукушка»
---	--	--	--------------------------------------

Оздоровительно – игровой час во 2подготовительной группе ЗПР

Ноябрь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Веселые поросята»	Подвижная игра «Поросята и волк» (бег) Подвижная игра «Кто лучше прыгнет?» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация « На полянке»
2	Динамическая пауза «Мартышки»	Подвижная игра «Медведь» (бег) Подвижная игра «Кто скорее доберется до флажка?» (лазанье) Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж: «Ежики» (с использованием массажных мячей)
3	Динамические упражнения «Кто как ходит» (ходьба, подскоки, бег)	Подвижная игра «Займи место» (бег) Подвижная игра «Серсо» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Воздушный шар»
4	Психогимнастика «Выливание из кувшинчика»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»

Оздоровительно – игровой час во 2подготовительной группе ЗПР

Декабрь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Волк»	Подвижная игра «Снежное покрывало» (бег) Подвижная игра «Волк во рву» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Аромат» со снежинкой
2	Ритмика «Вместе весело шагать»	Эстафета «Кто быстрее?» (прыжки) Подвижная игра «Нам не страшен серый волк» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Ветерок»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Хитрая лиса»	Подвижная игра «Собери ручейки в речку» (бег с лентами) Подвижная игра «Котята и щенята» (ползание, прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Логопедическая гимнастика
4	Динамические упражнения «Звери на елке» (ходьба, подскоки, бег)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж «Улитка» (нос)

Оздоровительно – игровой час во 2подготовительной группе ЗПР

Январь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть

1	Психогимнастика Игра «Угадай настроение»	Игра – эстафета «Украшь елку» (бег) Подвижная игра «С кочки на кочку» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж биологически активных точек «Вышел зайчик погулять»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Заяц»	Подвижная игра «Хитрая лиса» (бег) Подвижная игра «Охотники и зайцы» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Упражнения на дыхание: «Дровосек» Пальчиковые игра «Ветер»
3	«Дорожка здоровья»	Подвижная игра «Меткий стрелок» (метание) Подвижная игра «Мороз Красный нос» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Муха»
4	Двигательная разминка «Баба – Яга»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж ушей «Чтобы уши не болели»

Оздоровительно – игровой час во 2подготовительной группе ЗПР

Февраль

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
-----------------	----------------	----------------	----------------

1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Обезьянки»	Эстафеты с прыжками, бегом, метанием Подвижная игра «Сделай фигуру» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая игра «Варим суп»
2	Ритмический танец «Танец маленьких утят»	Подвижная игра «Семья» (бег) Подвижная игра «Пожарные на учении» (лазание) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «На морском берегу»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Бравые солдаты»	Подвижная игра «Самолеты» (бег) Подвижная игра «Точно в цель» (прокатывание мяча) Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж биологически активных зон «Неболейка»
4	Коммуникативная игра «Тень» (ходьба, прыжки, подскоки, бег по показу)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Пчела – оса»

Оздоровительно – игровой час во 2подготовительной группе ЗПР

Март

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Гуси – лебеди»	Подвижная игра «Гуси – лебеди» (бег) Подвижная игра «Попади в обруч» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая игра «Весна»

2	Двигательное упражнение «В деревне» (различные виды ходьбы и бега)	Подвижная игра «Ловишка с ленточкой» (бег) Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо» (эстафета) Подвижная игра по желанию детей	Массаж спины «Свинки»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Колобок»	Игры с мячом по желанию детей Подвижная игра «Хитрая лиса» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Часы»
4	Психогимнастика «Веселые зверята»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Муха»

**Оздоровительно – игровой час во 2 подготовительной группе ЗПР
Апрель**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Белка»	Подвижная игра «Белки в дупле» (бег) Подвижная игра «Попади в цель» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Аромат цветка» Гимнастика для шеи «Сидит белка»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Космонавты»	Подвижная игра «Земляне и инопланетяне» (бег) Полоса препятствий (прыжки, лазанье, подлезание) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «Звуки леса»

3	«Дорожка здоровья»	Подвижная игра «Птицы в гнездах» (бег) Подвижная игра «Гори, гори, ясно!» (народная игра) Подвижная игра по желанию детей	«У кого какая песенка?» Пальчиковая гимнастика
4	Динамическая пауза «Мартышки»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж «Умная голова» (голова)

**Оздоровительно – игровой час во 2 подготовительной группе ЗПР
Май**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Пчелка»	Подвижная игра «Медведь и пчелы» (лазанье) Подвижная игра «Не оставайся на полу» (бег, прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Пчела – оса»
2	Психогимнастика Игра «Зеркало настроения»	Эстафеты с бегом, прыжками, метанием Подвижная игра «Затейники» (ходьба) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «Звуки леса»

3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Золотая рыбка»	Подвижная игра «Мы веселые ребята!» (бег) Подвижная игра «Удочка» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж «Уши»
4	Динамическое упражнение «Прогулка» (бег, прыжки, ходьба)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Каша кипит»

Оздоровительно – игровой час во 2 подготовительной группе ЗПР

Июнь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Лягушата»	Подвижная игра «Карусель» (ходьба, бег) Подвижная игра «Лягушки и цапля» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Озорные глазки»
2	«Дорожка здоровья»	Подвижная игра «Мышеловка» (бег, подлезание) Подвижная игра «Попади в мишень» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая гимнастика «Пирог»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Петушок»	Подвижная игра «Сделай фигуру» (бег) Подвижная игра «Бездомный заяц» (прыжки) Подвижная игра по	Массаж спины «Барaban»

		желанию детей	
4	Образные перевоплощения (Изобразить автобус, наполненный людьми; корабль, попавший в шторм; сломанную машину; летящий самолет)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «Шум моря»

Оздоровительно – игровой час во 2 подготовительной группе ЗПР

Июль

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Коммуникативная игра «Тень» (ходьба, прыжки, подскоки, бег по показу)	Подвижная игра «Светофор» (бег) «Эстафета парами» Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Хитрая лиса»	Подвижная игра «Хитрая лиса» (бег) Подвижная игра «Овощи» (ходьба) Подвижная игра по желанию	Самомассаж рук Божья коровка»
3	«Дорожка здоровья»	Игры с воздушными шариками Подвижная игра «Пустое место» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для стоп «Медведь»
4	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Шустрые котята»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Самоварчик кипит»

**Оздоровительно – игровой час во 2 подготовительной группе ЗПР
Август**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Паучок»	Подвижная игра «Совушка» (бег) Подвижная игра «Кто самый меткий?» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Пчела – оса»
2	Динамическая пауза «Мартышки»	Подвижная игра «Карусель» (бег) «Дорожка препятствий» (эстафета) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для стоп «Медведь»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Кот ученый»	Подвижная игра «Ловишки – перебежки» (бег) Подвижная игра «Прыг, прыг, скок» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая игра «Мяч»
4	Двигательное упражнение «Поход» (ходьба и бег с различным положением рук и ног в чередовании)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Массаж спины «Комары»

**Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР
Сентябрь**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей		

2	Работа со спортивными снарядами Подвижная игра по желанию детей		
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Сова» (с использованием профилактических упражнений)	Подвижная игра на осанку «Совушка – сова» (бег) Подвижная игра «Угадай, чей голосок?» (ходьба) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Петух»
4	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Белка» (с использованием профилактических упражнений)	Подвижная игра «Белки» (лазанье) Подвижная игра «Два и три» (перестроение) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для укрепления мышц шеи «Сидит белка»

**Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР
Октябрь**

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног «Спор овощей» (с использованием профилактических упражнений)	Эстафета «Кто быстрее сварит суп» (бег) Подвижная игра «Овощи» (мелкая моторика рук) Подвижная игра по желанию детей	Массаж спины «Суп»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Медведь» (с использованием профилактических	Подвижная игра «Мы, веселые ребята» (бег) Соревнование «Чей мяч дальше?» (глазомер) Подвижная игра по желанию детей	Дыхательная гимнастика «Самовар»

	упражнений)		
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног через обыгрывание русской народной потешки «Кошкин дом» (с использованием профилактических упражнений)	Эстафета «Строим дом» (бег) Подвижная игра «Пылесос» (ходьба, мелкая моторика рук) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая гимнастика «Мебель»
4	Ходьба, бег и прыжки в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Заяц» (с использованием профилактических упражнений)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»

Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР

Ноябрь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Резвые лошадки»	Подвижная игра «Резвые лошадки» (бег) Подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом) Подвижная игра по желанию детей	Логопедическая гимнастика
2	Образные перевоплощения (Изобразить автобус, наполненный людьми; корабль, попавший в шторм; сломанную машину; летящий самолет)	Подвижная игра «Удочка» (прыжки) Подвижная игра «Бегуны и скакуны» (бег, подскоки) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «Я отдыхаю!»

3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Быстрые кенгуру»	Подвижная игра «Не дай упасть» с воздушными шарами Подвижная игра «Кенгуру» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Муха»
4	Психогимнастика «Выливание из кувшинчика»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы»

Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР

Декабрь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Снежинки»	Упражнение «Волшебное покрывало» (подлезание) Подвижная игра «Два Мороза» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Точечный самомассаж «Зимняя сказка» Упражнение на дыхание «Вьюга»
2	«Дорожка здоровья»	Подвижная игра «Снежинки и сугроб» (бег) Игра – эстафета «Построим дом» Подвижная игра по желанию детей	Точечный самомассаж «Гномик»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Баба – Яга»	Подвижная игра «Бабка – Ежка» (бег) Подвижная игра «Подарки» (ходьба, бег, приседание) Подвижная игра по	Самомассаж «Умывалочка» (лицо)

		желанию детей	
4	Динамические упражнения «Звери на елке» (ходьба, подскоки, бег)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Самовар»

Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР

Январь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ритмика с мячами	Подвижная игра «Метель и солнце» (бег) Подвижная игра «Кто дальше?» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для стоп «Медведь»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Снежная королева»	Подвижная игра «Снежная королева» (бег) Подвижная игра «Попади в цель» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Муха»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Северный олень»	Подвижная игра «Сильный северный олень» (бег) Подвижная игра «Бег сороконожек» (ползание) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Морозко»
4	Динамическая пауза «Мартышки»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж «Улитка» (нос)

Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР

Февраль

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Игра – доверие «Прогулка с завязанными глазами»	Полоса препятствий Подвижная игра «Пожарные на учении» (лазание) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «Сладкий сон» (колыбельная)
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Совушка»	Подвижная игра «Совушка – сова» (бег) Подвижная игра «Снежинки и сугроб» (подлезание) Подвижная игра по желанию	«У кого какая песенка?» Пальчиковая гимнастика
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Быстрые самолеты»	Подвижная игра «Попади в цель» (метание) Подвижная игра «Самолеты» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Воздушный шар»
4	Ритмика «Вместе весело шагать»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж биологически активных точек «Вышел зайчик погулять»

Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР

Март

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Психогимнастика Игра «Зеркало настроения»	Подвижная игра «Детеныш и его мама» (бег, ползание, ходьба, прыжки) Подвижная игра	Релаксация «На морском берегу»

		«Туннель» (ползание) Подвижная игра по желанию детей	
2	«Дорожка здоровья»	Подвижная игра «Челночок» (ползание на четвереньках) Подвижная игра «Встреча» (глазомер) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание: «Бабочка» «Дровосек»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Гуси – лебеди»	Подвижная игра «Гуси - лебеди» (бег) Подвижная игра «Переправа на плотках» (равновесие) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая гимнастика «Птичий праздник»
4	Динамические упражнения «Кто как ходит» (ходьба, подскоки, бег)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Зоркие глаза»

Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР

Апрель

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Волшебные цветы»	Подвижная игра «Посади цветы на поляне» (бег) Подвижная игра «Ловля обезьян» (лазанье, прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение на дыхание «Подыши одной ноздрей»

2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Космонавты»	Подвижная игра «Займи гнездо» (бег) Подвижная игра «Выше земли» (прыжки, лазанье) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая гимнастика «Птичий праздник»
3	Ритмический танец «Танец маленьких утят»	Подвижная игра «Перелет птиц» (лазанье) Подвижная игра «Совушка» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж «Уши»
4	Коммуникативная игра «Тень» (ходьба, прыжки, подскоки, бег по показу)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Пчела – оса»

Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР

Май

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Паучок»	Подвижная игра «Паук и муха» (бег) Подвижная игра «Удочка» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж рук «Божья коровка»
2	Психогимнастика Игра «Угадай настроение»	Подвижная игра «Мы веселые ребята!» (бег) Подвижная игра «Мышеловка» (подлезание) Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая игра «Мяч»

3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Легкие бабочки»	Подвижная игра «Веселые мотыльки» (бег) Подвижная игра «Ловля бабочек» (увертывание и приседания) Подвижная игра по желанию детей	Массаж спины «Комары»
4	Динамическое упражнение «Прогулка» (бег, прыжки, ходьба)	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «Звуки леса»

Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР

Июнь

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Двигательное упражнение «Поход» (ходьба и бег с различным положением рук и ног в чередовании)	Подвижная игра «Медведь и пчелы» (лазание) Подвижная игра «Ловишки парами» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж рук «Мыло»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Веселые петрушки»	Подвижная игра «Затейники» (ходьба) Подвижная игра «Охотники и звери» (метание) Подвижная игра по желанию детей	Дыхательное упражнение «Фырканье»
3	«Дорожка здоровья»	Подвижная игра «Выше земли» (бег, прыжки) Подвижная игра «Хитрая лиса» (бег) Подвижная игра по	Пальчиковая игра «Слова»

		желанию детей	
4	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Кузнечики»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Оздоровительные упражнения для горла Самомассаж «Лук»

Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР

Июль

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Веселый паровозик»	Подвижная игра «Светофор» (бег) Подвижная игра «Удочка» (прыжки) Подвижная игра по желанию детей	Упражнение для ног «Котенок»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Пчелка»	Подвижная игра «Палочка – превращалочка» (бег) Подвижная игра «Колобок» (передача мяча по кругу) Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»
3	Динамическая пауза «Мартышки»	Подвижная игра «Скульптура» (бег) Подвижная игра «Гори, гори ясно» (ориентировка в пространстве) Подвижная игра по желанию детей	Массаж спины «Суп»
4	Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Самомассаж головы «Ежик»

Оздоровительно – игровой час в 1 подготовительной группе ЗПР

Август

№ недели	1 часть	2 часть	3 часть
1	Двигательное упражнение «В деревне» (различные виды ходьбы и бега)	Подвижная игра «Дедушка Рожок» (бег) Подвижная игра «Свободное место» (реакция на сигнал) Подвижная игра по желанию детей	Массаж спины «Свинки»
2	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе Волк»	Игры – эстафеты (бег, прыжки, метание) Подвижная игра «Волчата и лисята» (бег) Подвижная игра по желанию детей	Релаксация «Звуки леса»
3	Ходьба и бег в чередовании с различным положением рук и ног в игровом образе «Шустрые котят»	Подвижная игра «Мы веселые ребята!» (бег) Игра – эстафета «Посадка картофеля» Подвижная игра по желанию детей	Гимнастика для глаз «Носик»
4	«Дорожка здоровья»	Работа на спортивных тренажерах Подвижная игра по желанию детей	Пальчиковая игра «Пирог»

2.5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Мониторинг используется для выявления уровня

- усвоения детьми образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие», это:
 - уровни физического развития (основных движений),
 - уровень сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни.

Мониторинг основывается на промежуточных результатах освоения Программы, которые формируются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)

Планируемые промежуточные результаты указаны в примерной образовательной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Педагогический анализ проводится 2 раза в год: в августе (4 неделя) и сентябре (первая неделя), в мае (1,2 недели).

Для детей, показавших низкий уровень по результатам первого обследования, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, а в январе проводится промежуточная диагностика.

Диагностика усвоения программы

Компонент программы	Критерии усвоения	Методики обследования
Развитие физических качеств Накопление и обогащение двигательного опыта Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Развитие скоростных, силовых качеств. Владение основными движениями (бег, прыжки, метание) Знание и владение представлениями об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Развитие интереса к физической культуре и спорту и желание заниматься, умение организовать подвижные игры. Сформированность потребности в здоровом образе жизни.	«Показатели физической подготовленности детей». В.Г.Фролов, Г.П.Юрко «Диагностика культуры здоровья дошкольников» В.А. Деркунская

Карта оценки уровня усвоения программы по результатам диагностики

№	Ф.И. ребенка	Начало года					Конец года				
		прыжки	метание		бег	форми- рование представ- лений о ЗОЖ	прыжки	метание		бег	форми- рование представ- лений о ЗОЖ

Планируемый результат усвоения программы:

- Развита основные физические качества и потребность в двигательной активности.
- Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.
- Эмоционально относится к предложенному заданию.
- Увлеченно занимается физической культурой в самостоятельной и совместной деятельности не только в физкультурном зале, но и в группе и на прогулке.

Уровни усвоения программы:

В (высокий) – программа усвоена полностью;

С (средний) – программа усвоена условно;

Н (низкий) – программа не усвоена.

2.6. Взаимодействие педагогов

Цель: Создание единого направления в физическом воспитании дошкольников.

Задачи:

1. Отбор оптимальных методов и приемов работы с дошкольниками по физическому воспитанию.
2. Создание целостной структуры при организации физической культуры и формирование представлений о здоровом образе жизни.

Формы организации:

- Совместная подготовка к воспитательно-образовательной деятельности (воспитатели, специалисты).
- Совместная воспитательно-образовательная деятельность
- Консультации
- Коллективные просмотры
- Методические выставки
- Тренинги
- Практикумы

2.7. Система работы с родителями воспитанников

Цель: Оказание помощи семье в физкультурно-оздоровительном воспитании детей.

Задачи:

1. Повышать уровень культуры родителей, их компетентности в области здоровьесбережения, физическом воспитании ребенка.
4. Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, воспитание и развитие своего ребенка.

Формы организации:

Родительские собрания

Лекции

Консультации

Беседы

Семинары – практикумы. Тренинги

Совместные занятия, праздники, развлечения

Предполагаемый результат:

Родители вовлечены в воспитательно-образовательный процесс по физическому воспитанию детей.

У родителей воспитанников повысился уровень компетентности в физическом воспитании и развитии дошкольников. В большинстве семей изменены установки в области здоровьесбережения по отношению к ребенку, скорректированы родительские позиции.

3. Организационный раздел

3.1. Програмно- методическое обеспечение

Методические пособия

1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Министерство образования и науки Р.Ф. 2013г.
2. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы», научные редакторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.
3. «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет», О.Н.Козак
4. «Быть здоровыми хотим», М.Ю.Картушина.
5. «Диагностика культуры здоровья дошкольников, В.А.Деркунская.
6. «Физкультурные праздники в детском саду» В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак.
7. «Физкультурные занятия на воздухе» В.Г.Фролов, Г.П.Юрко
8. Периодическая печать.
9. Интернет.