

Аннотация к рабочей программе старшей группы №4 «Почемучки» компенсирующей направленности

Рабочая программа по развитию детей 5-6 лет старшей группы №4 «Почемучки» компенсирующей направленности, разработана воспитателем Панченко Надеждой Николаевной. Рабочая программа разработана, утверждена и реализуется в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с учётом адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №29 города Ставрополя; разработана на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014г., а так же парциально программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

Структура программы представлена целевым, содержательным, организационным разделами, приложениями.

Целевой раздел включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, характеристику возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, планируемые результаты освоения Программы.

Задачи образовательной деятельности решаются в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями воспитанников группы, особенностями организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ходе освоения всех образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи психолого - педагогической работы решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержательный раздел включает в себя: учебный план реализации Программы в группе №4 «Почемучки, содержание коррекционной работы, планирование работы с детьми в группе, взаимодействие с семьей, особенности организации образовательного процесса в группе: климатические, демографические, национально – культурные.

В разделе взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Правильная организация работы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

здоровья дошкольников с ЗПР помогает добиться положительных результатов в освоении Программы воспитанниками.

Организационный раздел включает в себя: организацию развивающей предметно-пространственной среды группы, двигательный режим, распорядок и режим дня, а так же список литературы.

Для реализации задач всестороннего развития детей группы компенсирующей направленности, большую роль играет организация развивающей предметно-пространственной развивающей среды.

Воспитательно-образовательный процесс в группе строится, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности.

Построение образовательного процесса строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Режим дня и распорядок дня группы построен с учетом возраста детей и с соблюдением норм СанПин.

Реализация Программы предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.