

Аннотация
к рабочей программе разновозрастной группы временного
пребывания № 7 «Капельки»
учителя-дефектолога Шейкиной Е.Г.

Рабочая программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) группы кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра (далее Программа), разработана на основании адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 29 г. Ставрополя, в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основу проекта рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида TEACH - сокращенно от Treatment and Education for Autistic and related Communication handicapped Children (Лечение и обучение детей, страдающих аутизмом и нарушениями общения) - комплексная государственная программа в штате Северная Каролина (США). Программа одобрена в «Методических рекомендациях по организации работы центров помощи детям с РДА», письмо Минобразования РФ от 24.05 2002 г. № 29/2141-6.

Проект рабочей программы составлен по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие (ФГОС ДО), учтен региональный компонент.

Проект программы является «открытым» и может включать в себя целесообразные дополнения и изменения. Рабочий вариант программы рассчитан на 36 недель.

Программа, согласно федерального государственного образовательного стандарта, ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: обеспечить построение целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое).

Задачи:

- обеспечение права ребенка с нарушениями в развитии на получение коррекционной помощи;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине;
- формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира (в быту, в социуме, природе);
- овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, на основе первичных ценностно - моральных представлений о том, "что такое хорошо и что такое плохо;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.