

Конспект непосредственно- образовательной деятельности в
подготовительной группе по формированию математических
представление с учётом ФГОС «Математическое путешествие».

Программное содержание:

- 1.Упражнять детей в прямом и обратном счете до 10, в различии форм предметов.
- Формировать умение у детей сравнивать числа с использованием знаков. 3. Развивать у детей творческие способности, логическое мышление, развитию мелкой моторики рук.
- Стимулировать проявление смекалки сообразительности, сосредоточенности.
- Активизировать внимание, мышление.
- Воспитывать взаимопонимания ,эмоциональное настроение, любовь к математике.

Материал: цветные палочки, цифры, макет корабля, линейка, карандаши, листы бумаги, проволоочки, камешки, кочки, геометрические фигуры.

1Часть НОД (непосредственно образовательная деятельность)
Организационный момент.

Дети входят в зал под музыку Шаинского « Ужасно интересно, всё, то ,что неизвестно.

Ребята вы скоро станете школьниками! А для того чтобы хорошо учиться, много знать, уметь считать в прямом и обратном порядке, находить пропущенные числа, знаки, уметь решать задачи, знать время суток и дни недели, логически мыслить. И сегодня я приглашаю вас посетить страну Математика. А вы хотели бы там побывать? (Ответ детей).

Эта страна состоит из нескольких островов.

Ребята, а как вы думаете, на чем мы можем оправиться в математическое путешествие?

(Ответ детей, на самолете, ракете, поезде, на воздушном шаре, корабле).
На чем бы вы хотели бы отправиться путешествовать по математическим островам. (Ответ детей).

Вы видите на листе точки, рядом с каждой точкой стоит цифра. Все эти точки надо соединить между собой прямыми линиями по порядку. А как вы думаете с помощью чего мы можем это сделать? (Ответы детей).

Верно ,в этом нам поможет линейка (дети выполняют задание с помощью линейки и карандаша).

Что же у нас получилась? (Ответ детей). Правильно, корабль. На этом корабле мы и поплывем в страну Математика.

Дети становятся в круг. Воспитатель предлагает предать друг другу морской камень.

Педагог произносит волшебные слова: «Камень, камень, возьми тепло моих рук, жар моего сердце и подари их моему другу».

От прикосновения детских ладоней камень стал теплым. Чтобы ребята это почувствовали педагог прикладывает камень к щеке каждого дошкольника.

Итак, в путь, наше путешествие начинается : Мы будем плыть долго; утро, день, вечер, ночь..... Как одним словом это называется. (Ответ детей – сутки).

Плыть мы будем много суток. Кто назовет сутки в правильной последовательности? (Ответ детей – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).

2 часть. Вот мы и приплыли на « Остров цветных палочек.»На этой волшебной полочке задание.

1 задание: Составить из 6 палочек домик, а затем переложить 2 палочки так, чтобы получился флажок

2 задание: Из четырех палочек построит лопаточку, затем переложить 1 палочку так, чтобы получился квадрат.

3 задание: Из 5 палочек составить 2 одинаковых треугольника.

4 задание: Из 4 палочек построить квадрат.

Из 3 палочек построить треугольник.

Что общего у этих фигур? (Ответы детей)

Чем отличаются эти фигуры.(Ответ детей).

5 задание: Из 7 палочек составить 2 равных квадрата.

6 задание: Из 10 палочек составить 1 большой квадрат и 2 маленьких прямоугольника.

7 задание:.. Как с помощью одной палочки получить треугольник? Из 2палочек получить квадрат? (Положить на край стола).

Молодцы! И так нам надо отправляться на следующий остров Остров цифр. Дети, осторожно, впереди болото. Пройти через него можно по кочкам, причем надо наступать на кочку в порядковом и обратном счете.

Разделимся на 2 команды , одна команда пойдет по прямому счету, а другая по обратному счету.

Молодцы! Все справились с переправой. На этом острове лежит конверт. А в этом конверте цифры просят о помощи, назвать соседей числа.

1 задание . Назовите соседей чисел от 1 до 10.

Появился новый дом,
Цифры поселились в нем.
Кто соседи у меня?
Помогите мне, друзья.

2 задание. Из разных цифр я сделала бусы. В тех кружках, где нет чисел, нужно поставить знаки = , +, -.

-----OOOOO--- ----- OOOOO----- -----OOOOO-----

3 задание. В натуральном ряду произошел беспорядок. Надо исправить ошибки. (1,2,----- 10).

Молодцы? Ребята мы помогли цифрам исправить ошибки, и наше путешествие продолжается на остров «Геометрических фигур».

1 задание Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длинны,
Вам его представить рад,
А зовут его.....(квадрат)

У колечко у кольца
Нет начало и конца,
Знают все друзья вокруг,
У колечка форма..... (круг)

Узнает очень просто
Меня любой дошкольник.
Я тупо-, прямо,- остро-
Угольный(треугольник).

2 задание Дети возьмите листочки и нарисуйте геометрические фигуры ,у которых нет углов (круг, овал)

-есть 3 стороны (треугольник)
-4 угла и 4 стороны (квадрат, прямоугольник)
А сейчас при помощи проволоочки мы сделаем (квадрат, круг, треугольник).

3 задание На листе нарисованы геометрические фигуры ---треугольник, круг. Превратить эти фигуры во что-нибудь интересное.

3 часть: А сейчас мы немного отдохнем и станцуем «Буги-Буги» (ориентировка в пространстве).

4 часть: Наше путешествие продолжается, и мы приплыли на «Остров загадок».

Над рекой летели птицы,
Голубь, щук а, 2 синицы,
2 стрижа и 5 угрей.
Сколько птиц, ответь скорей? (5)

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят,
Два ушли в кровать ложиться.
Сколько свинок у корытца? (5)

Петушок стоит на двух ногах,
Весит 3 килограмма,
Поднял одну ногу-
Сколько весит петушок? (3)

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разделили пополам и положили на стол.
Сколько яблок лежит на столе (4).

Сколько концов у четырех палочек (8)

Сколько ушей у трех мышей? (6)

Сколько лап у двух медвежат? (8)

Молодцы, ребята! А сейчас нам пора возвращаться в детский сад из нашего интересного путешествия по островам Математика.

5 часть Итог: Ребята вам понравилась наше далекое плавание

На каких островах вы побывали. (Ответ детей)

Что вам больше всего запомнилось в путешествии (Ответ
детей)

Без счета не будет на улице света.
Без счета не может подняться ракета.
Без счета письмо не найдет адресата.
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Считайте, точнее считайте.
Хорошие дела смелей прибавляйте.
А плохие дела поскорей вычитайте.