

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 29 города Ставрополя

Конспект организованной образовательной деятельности
по познавательному и речевому развитию на тему:
«Был великий День Победы много лет тому назад...»

Куколова Людмила Владиславовна
учитель – дефектолог
I подготовительной группы № 2 «Березка»

г. Ставрополь 2016г.

Возрастная группа: старшая

Содержательный компонент образовательной области: познавательное развитие, речевое развитие.

Форма образовательной деятельности: тематическое занятие.

Форма организации: групповая.

Вид детской деятельности: познавательная, игровая.

Учебно-методический комплект: программа С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР 1 подготовительная группа

Программное

содержание:

обучающие задачи: уточнить и расширить представления детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945гг.; героическом подвиге русского народа в борьбе с фашизмом. Дать понятие о значимости Дня Победы; научить отличать от других общегосударственных праздников. Закрепить знания детей о том, как россияне помнят о подвиге наших солдат в годы Великой Отечественной войны, вспомнить семейные традиции; уточнить и расширить знания о памятниках, обелисках, находящихся на территории города.

развивающие задачи: развивать память, внимание, восприятие, мышление.

воспитывающие задачи: воспитывать у дошкольников патриотические чувства к Родине, толерантность к ветеранам Великой Отечественной войны, сопричастность к событиям, которыми живет родная страна.

Планируемые результаты: проявлять любознательность, умение рассуждать и давать необходимые пояснения, иметь элементарные представления о празднике «Дне Победы» и «Вечном огне», активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

Словарная работа: вечный огонь, сражение, борьба, День Победы, мужественные, решительные, выносливые, фашистская Германия, подвиг, герой, ветеран, жестокая, кровопролитная война, мемориал «Вечный огонь»

Оборудование:

демонстрационный материал: свеча, картинный материал боевых сражений, иллюстрация Аллеи павших бойцов у мемориала «Вечный огонь», «почтовый ящик», музыкальное сопровождение – песни на военную тему;

раздаточный материал: тетрадные листы по количеству детей, цветные карандаши, георгиевские ленточки, воздушные шары.

Предшествующая работа учителя-дефектолога по подготовке к организованной образовательной деятельности: подбор тематических сюжетных картинок, посвященных Великой Отечественной войне, изготовление георгиевских ленточек, бутафорский «Вечный огонь».

Предварительная работа с детьми: экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»; рассматривание иллюстраций о войне, оформление стенгазеты посвященной «Дню Победы»

Индивидуальная работа с детьми в организованной образовательной деятельности: оформление правильного речевого высказывания.

Структура организованной образовательной деятельности:

I часть. Вводная – 5 минут

II часть. Основная – 15 минут

III часть. Заключительная – 5 минут.

Методические приемы: словесные, наглядные, практические.

Организация детей на занятии: столы, стулья, тетрадные листы, мелки

Ход организованной образовательной деятельности:

I часть – вводная.

В группе тихо звучит песня «Журавли». (Дети сидят за столами, расставленными полукругом. Учитель - дефектолог зажигает свечу).

Учитель - дефектолог: Дети, посмотрите на свечу. На что похоже пламя свечи? *(Ответы детей)*

- А где может гореть огонь? *(Ответы детей)*

- А еще есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и воспоминания. Это вечный огонь. Он горит зимой и летом, днем и ночью.

Как выдумаете, а что такое вечный огонь? *(Ответы детей)*

- Почему же он горит всегда? *(Дети: чтобы помнить солдат, которые погибли на войне)*

- А на какой войне погибли солдаты? *(Ответы детей)*

II часть – основная.

Учитель – дефектолог: Действительно, это была очень жестокая война. Ранним летним утром 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну, которая мирно спала, ни о чем не подозревая. Немецкие самолеты бомбили наши города, аэродромы пограничные заставы, железнодорожные станции, бомбы падали на детские сады и школы, больницы, жилые дома *(Педагог демонстрирует фотографии военных сражений)*.

Учитель – дефектолог: Во время войны было совершено много героических подвигов, солдаты и простые люди стали героями.

- Как вы думаете, что такое «подвиг»? *(Ответы детей: это смелый, отважный, хороший поступок)*.

- Как называют человека, совершившего подвиг? *(Дети: герой)*

- Солдаты за подвиги и работники тыла за самоотверженный труд награждались орденами и медалями. *(Педагог демонстрирует фотографию орденов и медалей Великой Отечественной войны и настоящие медали ветерана войны)*

- Чтобы люди не забывали своих героев, по всей нашей необъятной Родине, им установлены памятники. Есть они и в нашем городе Ставрополе. Вы видели их? Назовите. *(Учитель – дефектолог демонстрирует фотографии памятников, а дети называют: мемориал «Вечный огонь», Аллея Памяти)*.

- Подскажите мне, пожалуйста, как мы должны относиться к памятникам?

(Ответы детей: беречь их, не лазить по ним, не мусорить).

Учитель – дефектолог: Целых четыре года длилась эта жестокая, кровопролитная война, но 9 мая 1945 года она закончилась победой нашего народа над фашистскими захватчиками. Но наша армия победила врага. Наступил долгожданный мир. Все люди радовались победе. И в ее честь на Красной площади в Москве прошел Парад Победы. С тех далеких времен каждый год 9 мая вся наша страна, весь народ отмечают праздник «День Победы», в каждом городе России проходят торжественные парады. И мы с вами сейчас отправимся на праздничный парад в честь «Дня Победы».

Динамическая пауза: *(Дети маршируют под музыку, садятся на свои места)*.

Учитель – дефектолог: Дорогой ценой заплатил наш народ за победу. Вечная слава героям, защитившим Родину. Давайте почтим память погибших минутой молчания *(Дети встают, минута молчания)*.

Учитель - дефектолог: Скоро 9 мая вся наша страна будет праздновать День Победы. Как же вы его будете отмечать? *(Ответы детей)*

- 9 мая это всенародный праздник. Мы будем поздравлять друг друга, всех родных и близких и, конечно же, наших ветеранов.

- А кто такие ветераны? *(Ответы детей: солдаты Великой Отечественной войны, которые сейчас стали старенькими дедушками и бабушками).*

- А как же мы должны относиться к ветеранам? *(Ответы детей)*

- Правильно, ребята, ведь ветеранов осталось очень мало. Они уже старенькие, больные. Мы должны относиться к ним с огромным уважением и благодарностью за то, что они спасли нашу Родину от врага и подарили нам мирную жизнь. Мы всегда будем помнить о той войне и подвигах героев, о простых людях, что трудились, и день и ночь, у станков на заводах и в поле.

Учитель – дефектолог: Ребята, мы много говорили сегодня о той войне, о памятниках героям, о ветеранах. А хотите передать привет из будущего в то далекое прошлое и нарисовать письмо о Победе тем солдатам, которые воюют за нашу страну и еще не знают, что скоро придет День Победы. А письма эти будут не простые, а военные. И были они в те времена треугольной формы – вот такие *(учитель-дефектолог показывает детям письмо-треугольник)*

- У вас на столах лежат тетрадные листы, сложите их треугольником, и нарисуйте на них праздничный салют, как символ Дня Победы. *(Дети выполняют задание, опускают письма в « почтовый ящик»)*

III часть - заключительная

Учитель – дефектолог: Эти письма отправятся на фронт. Их получают солдаты и будут сражаться еще сильнее, чтобы поскорее настал этот День Победы. А мы с вами запустим салют из воздушных шаров и крикнем: «Ура! Победа!» (звучит песня «День Победы», дети подбрасывают вверх воздушные шары, символизируя салют Победы)

Учитель – дефектолог: «Была Война, прошли года,

Но боль взывает к людям:

«Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!»

Затем, чтоб этого забыть,

Не смели поколенья,

Чтоб нам счастливым быть,

А счастье не в забвенье!