

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №29
_____ Т.В.Володина
«01» сентября 2015г.

Годовой план
МБДОУ д/с №29 г. Ставрополя
на 2015 – 2016 учебный год

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- создание обогащённой предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- повышение уровня компетентности родителей и педагогов в области психолого-педагогических знаний о вопросах воспитания и обучения детей.

СЕНТЯБРЬ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.
<p>1.Беседа. Анкетирование. <i>Цель:</i> знакомство с молодыми специалистами. <i>Ответственный:</i> Зам. зав. по УВР Антонова И. В. <i>Срок:</i> 01.09.2015 – 04.09.2015г.</p> <p>2.Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ. <i>Цели:</i> помощь молодому специалисту понять специфику ДОУ, поддержать его в освоении им основной общеобразовательной программы. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР Антонова И.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p> <p>3.Инструктаж.</p>	<p>Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период» <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В. <i>Срок:</i> 2сентября 2015г. «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?» <i>Цель:</i> помощь воспитателям, специалистам в подготовке к круглому столу. Ознакомление педагогов с концепцией ФГОС ДО, с требованиями к планируемым образовательным результатам в виде целевых ориентиров развития дошкольника, к условиям организации и создания предметно – пространственной</p>	<p>Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов. «Красота и уют» <i>Цели:</i> Оценить условия развивающей среды во всех возрастных группах, созданных к началу учебного года, распространение передового педагогического опыта воспитателей-наставников, педагогов высшей квалификационн</p>	<p>Педагогический совет №1 «Итоги летнего оздоровительного периода. Задачи нового учебного года» «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?» <i>План:</i> 1.Итоги летней оздоровительной работы. - анализ природы современного ребенка, возможностей современных детских садов. Задачи: Обратить внимание воспитывающих взрослых на то, что</p>	<p>1.Результаты августовского совещания педагогических работников. <i>Цели:</i> определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности ДОУ в 2015 – 2016 уч.г. Ответственные: заведующий Володина Т.В., зам.зав. по УВР Антонова И.В. 2.Обсуждение актуальных вопросов административно й работы:</p>

<p><u>Цель:</u> изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации. <u>Ответственный:</u> зам. зав. по УВР Антонова И.В. Срок: в течение месяца.</p> <p>4. Экскурсия в методический кабинет ДОУ.</p> <p><u>Цели:</u> знакомство с оснащением методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам. <u>Ответственный:</u> зам. зав. по УВР Антонова И.В. <u>Срок:</u> в течение месяца</p>	<p>развивающей среды в дошкольной организации. <u>Ответственный:</u> заведующий Володина Т.В. зам. зав. по УВР Антонова И.В. <u>Срок:</u> 2 сентября 2015г.</p>	<p>ой категории по созданию эффективной организации образовательного процесса пространственно-предметной развивающей среды в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году. <u>Ответственные:</u> заведующий Володина Т.В., зам. зав. по УВР Антонова И.В., совет кабинета, воспитатели групп. <u>Срок:</u> третья неделя сентября. (16/09/2015)</p> <p><u>Тематические занятия в группах:</u> «Мой любимый город, в котором я живу», «Ставрополь – край родной». <u>Ответственные:</u> учителя – дефектологи, воспитатели групп общеразвивающей направленности.</p>	<p>изменились и природа самого ребенка, и закономерности его развития. Принципиально изменились ожидания взрослых от детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду, жизнь, предметный социальный мир. - Обозначить проблемы дошкольного учреждения, его особенности, ресурсы, необходимые для реализации нового содержания работы с детьми и их родителями наметить пути решения задач. 2.Итоги смотра-конкурса «Готовность групп и помещений к новому учебному году». 3. Утверждение годового плана работы на 2015 – 2016 уч. г. 4. Утверждение плана работы специалистов ДОУ. 5. Утверждение учебных планов по всем направлениям работы с детьми. 6. Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ. <u>Ответственные:</u> заведующий Володина Т.В., зам. зав. по УВР Антонова И.В., психолог, специалисты ДОУ, воспитатели групп. <u>Срок:</u> 23 сентября 2015г.</p>	<p>- утверждение плана на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности в ДОУ; - подготовка к отопительному сезону; - организация взаимодействия с родителями воспитанников; - подготовка и проведение групповых родительских собраний. <u>Ответственные:</u> заведующий Володина Т.В., зам. зав. по УВР Антонова И.В., зам. зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <u>Срок:</u> в течение месяца.</p>
---	---	--	---	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		

1	2	3	4	5	6
<p>«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада». <u>Цель:</u> проверка готовности групп к новому учебному году. <u>Задачи:</u> 1. Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды. 2. Проверить учет возраста воспитанников. 3. Проверить учет принципов по построению развивающей среды. 4. Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков. <u>Метод:</u> изучение результатов построения развивающей среды. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т.В., зам.зав. по УВР Антонова И.В., воспитатели всех возрастных групп. 2.09.15г</p>	<p>Состояние документации педагогов, анализ планирования НОД. Диагностическое обследование детей на новый учебный год <i>Срок</i> 02.09. по 11.09.2015 зам.зав. по УВР Антонова И.В.</p>	<p>«Воспитатель - мастер». <u>Цель:</u> изучение системы работы и распространение передового опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в конструктивной деятельности. <u>Задачи:</u> 1. Изучить применяемые воспитателем методические приёмы. 2. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя наставника. <u>Метод:</u> наблюдение. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В., воспитатель: Сахно Л. И. <i>Срок:</i> в течение месяца</p>	<p>«До свидания, лето!» <u>Цель:</u> подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. <u>Задачи:</u> 1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в летний оздоровительный период. 2. Составить программу подготовки к новому летнему оздоровительному периоду с учетом выявленных трудностей. <u>Метод:</u> изучение документации и продуктов деятельности детей. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В., воспитатели всех возрастных групп. <i>Срок:</i> 23 сентября 2015г.</p>	<p>«Смотр групп». <u>Цель:</u> решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов. <u>Задачи:</u> 1. Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г. 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа. <u>Метод:</u> мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т.В., зам.зав. по УВР Антонова И.В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В., медсестра Волобуева О.В.,</p>	<p>Соблюдение режима дня. «Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах».</p>

			воспитатели всех возрастных групп. 02. 09.15г	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента во взаимодействии с семьёй		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности
Информационный проект «Улицы моего района/города Ставрополя» (ко Дню города). <i>Цель-результат:</i> развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта. <i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО, воспитатели групп, родители. <i>Срок:</i> в течение месяца.		Развлечение «1 сентября - День знаний». (см. Т. В. Вострухина <i>Планирование работы в ДОУ стр. 97</i>) <i>Цель:</i> приобщение детей к социокультурным нормам общества. <i>Ответственные:</i> муз.руководитель Глогова И.А., воспитатели средних, старших и подготовительной группы. <i>Срок:</i> 1 сентября 2015год. Тематические занятия в группах №1,2,3,4,5,6 по теме «Мое родное Ставрополье» с <i>срок:</i> 14.09.15 по 18.09.2015		Конкурс рисунков «Улицы города Ставрополя» <i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО воспитатели групп. <i>Срок:</i> в течение месяца.
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. <i>Цель:</i> знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. <i>Ответственный:</i> социальный педагог, воспитатели. <i>Срок:</i> в течение месяца. Разработка перспективного плана по работе с родителями. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В., воспитатели групп. <i>Срок:</i> первая неделя сентября.		Подготовить информационный стенд для родителей «Как воспитать ребёнка успешным?» (А. Я. Ветохина <i>Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС стр.64</i>). <i>Цель:</i> информирование родителей о формировании у ребёнка восприятие себя и всего, что окружает. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В., воспитатели групп. <i>Срок:</i> 14 – 18 сентября. Папка-передвижка «Воспитываем ребенка вместе». <i>Ответственный:</i> педагог-психолог. <i>Срок:</i> 30 сентября.		Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом». <i>Цели:</i> изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В., воспитатели всех возрастных групп. <i>Срок:</i> в течение месяца. Клуб «Родительская среда» - 2раза в месяц (2 – 4 неделя). <i>Ответственные:</i> учителя – дефектологи, специалисты в ДОУ.

		<u>Утверждение планов работы клубов на новый учебный год.</u> Ответственные: воспитатель ФИЗО, МУЗО, ИЗО, ЛОГОПЕДЫ, ПСИХОЛОГ.
--	--	--

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т.В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В., ст.медсестра Волобуева О.В. <u>Срок:</u> первая неделя сентября.	Работа по благоустройству территории. Подготовка здания, овощехранилища к зимнему периоду. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т.В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В <u>Срок:</u> в течение месяца.	Проведение всех видов (вводный, текущий, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т.В., зам.зав. по УВР Антонова И.В. зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <u>Срок:</u> в течение месяца.

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В. <u>Срок:</u> до 30 сентября.	Групповые родительские собрания: Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». <i>Цель:</i> установление контакта между педагогами и родителями. <i>Ответственные:</i> : зам.зав. по УВР Антонова И.В. <u>Срок:</u> с 21. 09. - 30.09. 15г. Анкетирование: «Социально – психологический паспорт семьи». <i>Ответственные:</i> педагог – психолог, социальный педагог.	Информирование о методических пособиях. - Как одним из важных источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В., воспитатель Синельникова С. В. Воспитываем вместе с семьей: пособие для педагогов и родителей/ под ред. Е.С. Евдокимовой. М.: ТЦ «Сфера». 2006г. Обзор периодических изданий 1 раз в 2 месяца. <i>Ответственные:</i> : зам.зав. по УВР Антонова И.В., Синельникова С. В. <u>Срок:</u> в течение месяца.

Формы взаимодействия д/с и других организаций

Дни открытых дверей	Мастер - классы	Фестивали, клубы, гостиные, праздники, экскурсии.

<p>-Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2015 – 2016 уч. год. с детской краевой библиотекой им. А. Е. Екимцева</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с гимназией №9., №33. - работа с детской городской поликлиникой № 2., - работа со Ставропольским музеем изобразительных искусств. <p>Ответственные: зам.зав. по УВР Антонова И.В. педагог – психолог, социальный педагог, учителя – дефектологи, воспитатель ИЗО..</p>		<p>Открытие театрального сезона. Посещение театра сотрудниками</p> <p>Экскурсия «Чем гордится наш город». Памятные места города.</p>
---	--	--

ОКТАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствовани е профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры- конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.
<p>1. Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника» <i>Цель:</i> рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ.</p> <p>2. Оказание помощи в создании портфолио педагога для молодых специалистов: <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., молодые специалисты ДОУ. <u>Срок:</u> в течение месяца.</p>	<p>«Предметно- пространственна я среда, ее принципы и требования к построению». Обратить внимание воспитателей, специалистов на концепцию В.А. Петровского «Построение предметно- пространственной среды в ДОУ». <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., учитель – дефектолог Бондаренко М. С. <u>Срок:</u> 21 октября.</p>	<p>Мастер-класс (показ игровой деятельности) «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности » <i>Цель:</i> продемонстрировать , как в игре можно развивать внимание, память, мышление дошкольника. <i>Ответственные:</i> учитель – дефектолог Бочарова В. А., воспитатели Гуреева Л. В. Полухина Н. С. <u>Срок:</u> 12 – 16 октября.</p>	<p>Тема семинара « Построение развивающей предметно – пространственн ой среды в ДОУ». <i>Цель:</i> рассмотреть основополагающи е идеи, принципы и требования развивающей среды и сопоставить с реальной развивающей средой ДОУ. <i>Рассматриваемые вопросы:</i> - Процесс развития личности как подчинённой закономерности единства непрерывности и прерывности. (Педагог-психолог) - Анализ развивающей среды в ДОУ (воспитатель Кищенко Е. С.) - Вывод и рекомендации по улучшению среды. (воспитатель Гуреева Л. В) <i>Ответственные:</i> зам. зав. по УВР Антонова И. В. воспитатели, педагог – психолог. <u>Срок:</u> 21 октября.</p> <p>ПМПК ДОУ «Итоги диагностики развития детей на начало учебного года».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. <i>Цель:</i> обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями СОП и группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону.</p> <p>2. Результативност ь контрольной деятельности. <i>Цель:</i> анализ справок по контролю за месяц. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И.В.,</p>

			Консилиумный совет «Дети группы риска» <i>Срок: 07.10.2015г</i>	зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В. <i>Срок: в течение месяца.</i>
--	--	--	---	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
<p>«Совместная деятельность воспитателя и детей». <i>Цель:</i> проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми. <i>Задачи:</i> 1. Изучить состояния готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми. 2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем. 3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. <u>Метод:</u> наблюдение. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., молодые специалисты ДОУ.</p>	<p>«Взаимодействие с родителями вновь поступивших детей» <i>Цель:</i> дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад. <i>Задачи:</i> 1. Следить за состоянием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей вновь поступивших детей. 2. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей. <u>Метод:</u> мониторинг. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., воспитатели II мл. группы.</p>		<p>«Санитарное состояние в группах» <i>Цели:</i> подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности воспитателей. <i>Задачи:</i> оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы. <u>Метод:</u> наблюдение. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В., медсестра Волобуева А. В., воспитатели всех возрастных групп.</p>	<p>«Проведение прогулки» <i>Цель:</i> проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. <i>Задачи:</i> 1. Проверить длительность прогулки. 2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах. <u>Методы:</u> наблюдение, изучение документации. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., совет кабинета</p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
<p>Информационный проект: «Улицы моего района/города». <i>Цель-результат:</i> развитие</p>	<p>Выставка «Осенняя ярмарка» (все возрастные группы). <i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО .,</p>	<p>Международный день пожилых людей. «Бабушкины руки не</p>

<p>социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенности построек, расположения домов, зданий культуры, быта.</p> <p><i>Ответственные:</i> семьи воспитанников при поддержке педагогов.</p> <p><u>Срок:</u> 1 – 9 октября.</p>	<p>воспитатели групп.</p> <p><u>Срок:</u> 12 – 16 октября.</p> <p>Праздник «Путешествие в осенний лес!» (<i>старший дошкольный возраст</i>)</p> <p>« В гостях у Барбоса» (<i>для детей младших – средних групп</i>)</p> <p><i>Цели:</i> приобщение детей к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями.</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И. В., воспитатели групп.</p> <p><u>Срок:</u> по плану муз. руководителя.</p> <p>Спортивные досуги</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатель по ФИЗО воспитатели средних и старших групп.</p> <p><u>Срок:</u> по плану физо.</p> <p>Открытие кружков (музо, физо, изо, логопед, психолог).</p> <p><u>Срок:</u> 14 октября 2015г</p>	<p>знают скуки».</p> <p><i>Цель:</i> формирование положительного отношения к событийной общности родителей, детей.</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И. А., воспитатели старших и подготовительной группы.</p> <p><u>Срок:</u> 1 октября.</p>
--	--	--

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<p>Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.</p> <p><i>Цель:</i> ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы.</p> <p><i>Ответственные:</i> социальный педагог, педагог-психолог. <u>Срок:</u> в течение месяца.</p> <p>Привлечение родителей к участию в районных, краевых и городских конкурсах и акциях.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели групп.</p> <p><u>Срок:</u> постоянно.</p>	<p>Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по изготовлению поделок из овощей и фруктов.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели групп.</p> <p><u>Срок:</u> 14 октября.</p>	<p>Мастер класс - Выставка «Осенняя ярмарка» (все возрастные группы).</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО, воспитатели групп.</p> <p><u>Срок:</u> 19 – 23 октября.</p> <p>Клуб «Мамина школа», «Школа здоровой семьи», «Семейная академия»</p>

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДООУ.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В.</p> <p><u>Срок:</u> в течение месяца.</p>	<p>Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В.</p> <p><u>Срок:</u> в течение месяца.</p>	<p>Рейд по охране труда.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. ответственный по охране труда.</p> <p><u>Срок:</u> в течение месяца.</p>

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
<p>Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.)</p>		<p>Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.:</p>

<p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР Антонова И. В., <u>Срок:</u> постоянно.</p>		<p>Просвещение, 1993., 216с. <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., <u>Срок:</u> в течение месяца.</p>
---	--	---

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<p>Совершенствовани е профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективны е просмотры и смотры- конкурсы</p>	<p>Педагогические советы, семинары, круглые столы</p>	<p>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.</p>
<p><i>Диагностика</i> «Уровень подготовленности в профессии». <i>Цель:</i> определение педагогических умений и навыков педагога. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР Антонова И. В. <u>Срок:</u> 09. – 20 ноября.</p> <p>Работа по самообразованию с молодыми специалистами. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР Антонова И. В. <u>Срок:</u> в течение месяца.</p>	<p>«Здоровьесбережение в детском саду» <i>Цель:</i> ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения. 1.Обобщить опыт работы воспитателя по ФИЗО в данном направлении. 2.Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения. <i>Метод:</i> консультация. <i>Ответственный:</i> воспитатель по ФИЗО, воспитатели группы №2 «Берёзка»(2 вопрос) <u>Срок:</u> по плану воспитателя по ФИЗО <u>Срок:</u> 18 ноября.</p>	<p>Физкультурн ый досуг (ко дню матери) <i>Ответственные:</i> воспитатель по ФИЗО, воспитатели групп. <u>Срок:</u> по плану воспитателя по ФИЗО Общая утренняя гимнастика «Вместе весело шагать». <i>Ответственные:</i> воспитатель по ФИЗО воспитатели групп. <u>Срок:</u> 18 ноября</p>	<p>Педагогический совет №2 «Взаимодействие воспитателя с семьёй воспитанников: достижения, проблемы». <i>Цель:</i> объединение воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства. <i>Задачи:</i> 1.Рассмотреть в чём проявляется духовный кризис института семьи и родительства. (<i>Педагог психолог ДОУ</i>) 2.Заслушать выводы по анкетам родителей «В какой в поддержке и заботе педагогов нуждается семья?»). (<i>Воспитатели группы №2 «Берёзка»</i>) 3.Обобщение положительного опыта педагогов во взаимодействии с семьёй, обозначить трудности и провести их анализ. (<i>Воспитатели группы №3</i>) <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В.,</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. <i>Цели:</i> обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы. 2. Результаты инвентаризации. <i>Цель:</i> рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря. 3. Результативность контрольной деятельности. <i>Цель:</i> анализ справок по контролю за месяц. <i>Ответственные:</i></p>

			педагогический коллектив ДОУ. <u>Срок:</u> 25 ноября.	заведующий Володина Т. В., зам. зав. по УВР Антонова И. В., зам. зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <u>Срок:</u> в течение месяца.
--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
	<p>«Здоровьесбережение в детском саду» <i>Цель:</i> ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, проверка их эффективности. <i>Задачи:</i> 1.Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. 2.Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения <i>Метод:</i> изучение документации. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., воспитатель по ФИЗО</p>		<p>«Коэффициент заболеваемости в детском сад» <i>Цель:</i> изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей. <i>Задачи:</i> сделать сверку с воспитателями. <i>Анализ</i> заболеваемости. <i>Метод:</i> изучение документов. <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., <u>Срок:</u> четвёртая неделя ноября.</p>	<p>«Смотр групп. Организация и проведение прогулки зимой» <i>Цель:</i> Решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. <i>Задачи:</i> 1.Ежедневно проверять готовность работы в группах соответствии с требованиями СанПиНа. 2.Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах. <i>Метод:</i> мониторинг. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В., ст.медсестра Волобуева А. В., воспитатели подготовительных групп.</p>	<p>«Выполнение норм СанПиНа» <i>Цель:</i> проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. <i>Задача:</i> провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей. <i>Методы:</i> мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов</p>

					пищеблока, мед. блока. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В., медсестра Волобуева О. В.
--	--	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
<p>Информационно-исследовательский проект «Знакомство с Ленинским районом г. Ставрополя». <i>Цель-результат:</i> освоение социокультурного опыта через прогулки по Ленинскому району г.Ставрополя, фотографирование достопримечательностей, создание слайд-шоу. <i>Ответственные:</i> социальный педагог, воспитатели средних, старших и подготовительной групп. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	<p>Досуг ко Дню матери «Мамочка у меня одна». <i>Цели:</i> освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы. <i>Ответственные:</i> социальный педагог, воспитатели средних, старших и подготовительной групп. <i>Срок:</i> ноября</p>	<p>Фестиваль к международному дню песен. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели групп. <i>Срок:</i> 09 -13 ноября. Выставка детской литературы ко Дню ребенка (с участием библиотеки им. Екимцева). <i>Ответственные:</i> социальный педагог <i>Срок:</i> 25 ноября.</p>

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<p>Посещение семей воспитанников. <i>Цель:</i> ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. <i>Ответственные:</i> социальный педагог, воспитатели групп. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	<p>Экскурсия в Ставропольский музей изобразительного искусства Выставка детских работ в группах: «Моя мама – лучшая на свете» <i>Срок:</i> ноября</p>	<p>Клуб «Семейная академия» (старший дошкольный возраст). <i>Ответственный:</i> логопед <i>Срок:</i> ноября.</p>

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	<p>Работа по оформлению ДОУ к Новому году. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В., воспитатели групп. <i>Срок:</i> вторая половина ноября.</p>	<p>Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ</p>

		Баграмян Р.В. <u>Срок:</u> в течение месяца.
--	--	---

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
<p>Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В., <u>Срок:</u> в течение месяца.</p>	<p>Тема «Социальный мир отношений». <i>Цели:</i> определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада; составление договора о взаимодействии; определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И.В., социальный педагог., воспитатели групп. <u>Срок:</u> в течение месяца.</p>	<p>Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А. Новый взгляд на родительские собрания// Дошкольное воспитание. 2007. №5. с. 116-119 <i>Ответственные:</i> Синельникова С. В. <u>Срок:</u> 18 ноября.</p>

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.
<p>Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность». <i>Цель:</i> выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. <i>Ответственные:</i> педагог-психолог Никитенко Е. В., воспитатели групп. <u>Срок:</u> 1-4 декабря.</p>	<p>«Познавательные психические процессы» <i>Цели:</i> предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах <i>Ответственный:</i> педагог – психолог доу <u>Срок:</u> 9 декабря.</p>	<p>Мастер-класс по оформлению групп, холлов и участков к новогодним праздникам. <i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО воспитатели групп. Срок: 14-18 декабря. Смотр – конкурс: «Безопасность и эстетичность оформления групп к Новгодним праздникам». <i>Цель:</i> Акцентировать внимание педагогов на правила и принципы при</p>	<p>Семинар. «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры развития дошкольника». <i>Цель:</i> определить виды деятельности и педагогические приёмы их развития в дошкольном детстве. Вопросы: - познавательные психические процессы и механизм их действия. -возможности психолога – педагогического сопровождения</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. <i>Цели:</i> обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению</p>

		украшении группы к празднику. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т.В., зам.зав. по УВР Антонова И. В.,	ребёнка. <i>Ответственные:</i> педагогический коллектив ДОУ. Педагог – психолог <u>Срок:</u> 16 декабря.	безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 2015 год. 2.Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т.В., зам.зав. по УВР Антонова И. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В. <u>Срок:</u> в течение месяца.
--	--	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
<p>«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста». <i>Цели:</i> поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов. <i>Задачи:</i> проверить планы воспитателей за</p>	<p>«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». <i>Цель:</i> выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов. <i>Задача:</i> просмотреть план на предмет использования методов, развивающих психические познавательные</p>		<p>«Протоколы родительских собраний». <i>Цель:</i> выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями. <i>Задача:</i> изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения. <i>Метод:</i> работа по протоколам родительских собраний. <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В.</p>	<p>«Осмотр групп» «Проведение прогулки зимой» Цель: соблюдение режимных моментов Задачи: проверить длительность прогулки Метод: Наблюдение изучение документации. <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В. мед сестра Волобуева О. В.</p>	

<p>месяц, дать рекомендации, показать способы и методы сопровождения. <i>Метод:</i> работа с планами воспитателей. <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В.</p>	<p>процессы. <i>Метод:</i> изучение документации. <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В.</p>				
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
<p>Информационно исследовательский проект: «Я горожанин». <i>Цель:</i> рассматривание главной городской ёлки, зарисовки, фотографирование. Разучивание рождественских колядок, закличек, песенок (средние, старшие, подготовительная группы). <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И.А., воспитатели средних, старшей и подготовительных групп. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>		<p>Новогодний праздник «Зимняя сказка» <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И.А., воспитатели групп. <i>Срок:</i> по плану музыкального руководителя.</p>		<p>Семейный репортаж «Зимний кадр!» <i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО Ханмухаметова Н. С., воспитатели групп. <i>Срок:</i> 24 декабря.</p>	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
<p>День открытых дверей. Встреча с сотрудником ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В. <i>Срок:</i> по дополнительному плану.</p>		<p>Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп. <i>Срок:</i> 14 -18 декабря.</p>		<p>Мастер-класс «Новогодняя игрушка». <i>Цели:</i> образование родительской общности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. <i>Ответственный:</i> воспитатель по ИЗО, воспитатели групп. <i>Срок:</i> 07-11 декабря.</p>	
5. Административно-хозяйственная работа					
Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
<p>Работа по составлению нормативной документации. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>		<p>Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>		<p>Оперативное совещание по противопожарной безопасности. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Ответственные: зам.зав. по УВР Антонова И. В. <u>Срок:</u> в течение месяца.	Тема: «Мир детской игры»	Знакомство с методической литературой <u>Ответственный:</u> Синельникова С. В. <u>Срок:</u> в течение месяца.

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.
<p><i>Собеседование «Особенности планирования психолога – педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ».</i></p> <p>Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолога – педагогической поддержки детей дошкольного возраста</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР Антонова И. В., педагог - психолог. <u>Срок:</u> в течение месяца.</p>	<p>Тема: «Специфика организации индивидуального подхода»</p> <p><i>Цель:</i> определение круга литературы, необходимой для самообразования.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав. по УВР Антонова И.В. , учитель – дефектолог: Бондареко М.С. <u>Срок:</u> январь.</p>		<p>Тема педсовета: «Индивидуальные особенности развития дошкольников»</p> <p><u>Цель:</u> теоретические аспекты развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве и подбор техник индивидуальности, применимые в условиях ДОУ и семьи.</p> <p><u>Вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Теоритические основы вопроса об индивидуальном подходе к детям. 2 Поиск ответа на вопрос: «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка – это...» 3 Рассмотрение принципов построения индивидуального образовательного маршрута. 4. Разработка <p><i>Ответственный:</i> педагог – психолог</p> <p>2 Поиск ответа на вопрос: «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка – это...»</p> <p><i>Ответственный:</i> учитель – дефектолог Бочарова В. А.</p> <p>3. Рассмотрение принципов построения индивидуального образовательного маршрута.</p> <p><i>Ответственный:</i> учитель – дефектолог Беспалова К. С.</p>	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p><i>Цели:</i> обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2016 год, диагностика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>Результативность контрольной деятельности.</p> <p><i>Цель:</i> анализ справок по контролю за месяц.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <u>Срок:</u> в течение месяца.</p>

			индивидуальной карты сопровождения развития дошкольника с 2 – 7 лет. <i>Ответственные:</i> Антоненко Н. Н. <i>Срок:</i> 21 января.	
--	--	--	---	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	тематический			итоговый		
	обзорный	персональный	итоговый			
1	2	3	4	5	6	
<p>«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня». <i>Цель:</i> выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. <i>Задача:</i> выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации. <i>Метод:</i> наблюдение.</p>	<p>«Художественно-эстетическая образовательная область». <i>Цель:</i> анализ состояния проведения художественно-эстетических видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование. <i>Задачи:</i> 1.Обобщить имеющийся опыт по проведению художественно-эстетических видов деятельности. 2.Выявить проблемное поле. <i>Метод:</i> изучение документов воспитателей и продуктивной деятельности детей.</p>	<p>Воспитатель-мастер. «Экологическое образование детей старшего дошкольного возраста» <i>Цель:</i> изучение системы работы по формированию экологических представлений у дошкольников. <i>Задачи:</i> 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3.Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера. <i>Метод:</i> наблюдение.</p>		<p>«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми». <i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. <i>Задачи:</i> 1.Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа. 2.Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах. <i>Метод:</i> мониторинг.</p>	<p>«Игровая деятельность». <i>Цель:</i> всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. <i>Задача:</i> определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада. <i>Методы:</i> наблюдение, работа с документами воспитателей.</p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно	–	Фольклорный праздник: «Колядки»
		Акция «Добрая зима

<p>исследовательский проект «Волшебная вода» <i>Ответственные:</i> педагоги групп <i>Срок:</i> 20 января.</p>	<p>«Делу время потехе час» <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И.А., воспитатели групп. <i>Срок:</i> 13 января. «Никогда не унывай» - подвижные игры, игры-эстафеты, игры со снежками, катание на санках и лыжах, игры со снегом (старшие группы). <i>Ответственные:</i> воспитатель по ФИЗО.</p>	<p>Для птиц» (подкормка зимующих птиц. В группе стоит ёмкость, куда дети и родители приносят корм для птиц. В «Панораме добрых дел» воспитатели отмечают благодарность активным семьям). <i>Ответственные:</i> воспитатели групп. <i>Срок:</i> 19-23 января.</p>
--	---	---

4. Взаимодействие с родителями

<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>
	<p>Отразить в семейном календаре праздник – День российской печати (13 января). <i>Ответственные:</i> социальный педагог.</p>	<p>Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. <i>Цели:</i> ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. <i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО воспитатели групп. <i>Срок:</i> 18-22 января.</p>

5. Административно-хозяйственная работа

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>
<p>Укрепление материально-технической базы учреждения. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	<p>Ревизия в ДОУ. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В, зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В., главный бухгалтер <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	<p>Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>

6. Работа методического кабинета

<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Годовой круг родительских собраний</p>	<p>Изучение педагогической и психологической литературы</p>
<p>Обновление материала на</p>		<p>Виноградова М.А.</p>

<p>методическом стенде «Аттестация воспитателя». <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	<p>Круглый стол: «Ваш ребёнок идёт в школу» «Знай правила движения как таблицу умножения» (ПДД). <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В.,</p>	<p>Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада.- М.: ИЦ Перспектива, 2011 Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Владос, 1999. 360 с. (серия «Сам себе психолог») <i>Ответственный:</i> синельникова С. В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>
---	--	--

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотр-конкурсы</p>	<p>Педагогические советы, семинары, круглые столы</p>	<p>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.</p>
<p>Обобщение опыта работы по работе с родителями <i>Ответственные:</i> Сахно Л.И. <i>Срок:</i> первая неделя февраля.</p>	<p>«Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников» <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., Гуреева Л.В. <i>Срок:</i> 3 февраля.</p>	<p>Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками» <i>Цель:</i> показать способы развития интереса детей к художественно-творческой деятельности. <i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО. воспитатели групп. <i>Срок:</i> 11 февраля.</p>	<p>Педагогический совет №3 «Использование эколого-педагогических инноваций в ДОУ» Повестка: 1.Повышение образовательного уровня педагогов, изучение нормативных документов. 2.Отработка методики экологического образования, изучение, внедрение новых технологий. 3.Обобщение опыта, обмен опытом, издание материалов из опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина И. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В., педагогический коллектив ДОУ. Срок: 25 февраля. Семинар-практикум «Подвижные игры, спортивные</p>	<p>1. Утверждение плана на месяц. <i>Цели:</i> обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия; организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 марта. 2. Результативность контрольной деятельности. <i>Цель:</i> анализ справок по контролю за месяц. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение</p>

			упражнения зимой» <i>Ответственные:</i> воспитатель по ФИЗО <i>Срок:</i> 25 февраля. Итоги диагностики развития детей за первое полугодие <i>срок:</i> 10.02.2016 уч.г.	месяца.
--	--	--	---	---------

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
«Индивидуальные особенности развития дошкольников». <i>Цель:</i> проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности». <i>Задачи:</i> 1.Выяснить в беседе с воспитателями их понимание этого направления в работе. 2.Выделить ведущие приемы и методы сопровождения индивидуальности и ребенка. Метод: беседа.		«Воспитатель-мастер». <i>Цель:</i> изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей». <i>Задачи:</i> 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3.Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера.		«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми». <i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. <i>Задачи:</i> 1.Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа. 2.Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно-исследовательский проект	Спортивное развлечение «Я, как папа!» (средний и старший	Выставка- экскурсия «Награды Родины».

<p>«Память». <i>Цель-результат:</i> приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н.Черниковой «Сталинградские дети», «Пост №1. У Вечного огня», фотографий скульптур Н.А. Павловской и В.А. Рухлина «Дети Сталинграда», чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп. <i>Срок:</i> 18-20 февраля.</p>	<p>дошкольный возраст) <i>Ответственные:</i> воспитатель по ФИЗО, воспитатели групп. <i>Срок:</i> 20 февраля.</p> <p>Праздник ко Дню защитника Отечества. Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведение в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И. А., воспитатели групп. Срок: по плану музыкал руководителя. «Широкая масленица» <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И. А., воспитатели групп. Срок: по плану музыкал руководителя.</p>	<p><i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО воспитатели групп. <i>Срок:</i> 16-25 февраля.</p>
---	--	---

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
	<p>Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен: «Масленица», «Ой, блины, блины, блины». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	<p>Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп. <i>Срок:</i> 29 февраля – 4 марта.</p>

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	<p>Работа по благоустройству территории. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	<p>Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
<p>Подбор методической литературы для помощи воспитателям,</p>		<p>Панфилова А.П. Инновационные</p>

<p>проходящим аттестацию. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В. <u>Срок:</u> в течение месяца.</p>		<p>педагогические технологии.- М.: ИЦ Академия, 2012 Микляева Н.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2013 <i>Ответственные:</i> Синельникова С. В.</p>
--	--	---

МАРТ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</p>	<p>Педагогические советы, семинары, круглые столы</p>	<p>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.</p>
<p>«Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста» <i>Цель:</i> овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях. <i>Ответственные:</i> воспитатели-наставники. <u>Срок:</u> 10-13 марта.</p>	<p>«Использование разных видов театра в детском саду». <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель И.А. Глотова Срок: 25 марта.</p>	<p>Мастерская музыкального руководителя «Подготовка сценария к празднику». <i>Цели:</i> сформировать у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность разделиться на микрогруппы и разработать круг годовых праздников для детей старшего дошкольного возраста. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И. А., воспитатели групп.</p>		<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В.,</p>

зам.зав. по УВР
Антонова И. В.,
зам.зав. по АХЧ
Баграмян Р. В.
Срок: в течение
месяца.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
	<p>«Организация дополнительного образования в ДОУ». <i>Цель:</i> подготовка к введению в образовательные услуги детского сада дополнительного образования. <i>Методы:</i> наблюдение, опрос, анкетирование.</p>		<p>«Взаимодействие с семьями дошкольников в на праздниках». <i>Цель:</i> анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников. <i>Задачи:</i> 1. Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду. 2. Отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях. <i>Методы:</i> изучение сценариев, видеозаписи праздника, беседа с родителями, анкетирование родителей.</p>	<p>«Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку». <i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. <i>Задача:</i> проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей в режимные моменты. <i>Метод:</i> мониторинг.</p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
<p>Информационно-исследовательский проект «Где живут куклы». <i>Цель-результат:</i> формирование познавательных интересов и познавательных действий через посещение краевого театра кукол, рассматривание оформления холлов, зрительного зала, беседу на тему «Встречи с</p>	<p>Театрализованное развлечение «Широкая Масленица!» <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, музыкальный руководитель, воспитатели групп. <i>Срок:</i> по плану музыкального руководителя.</p>	<p>22 марта – «Жаворонки». <i>Цель:</i> приобщение детей и взрослых к познанию событий этнокультурного направления. <i>Ответственные:</i> воспитатели</p>

<p>театром», семейное чтение (Л.И. Чеботарева «Сказка – была о двух сестрах»), произведение опыта «Театр теней».</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели старшей и подготовительной группы.</p> <p><i>Срок:</i> в течение месяца.</p>	<p>Семейный праздник «8 марта!»</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И. А., воспитатели групп.</p> <p><i>Срок:</i> плану музыкального руководителя.</p> <p>27 марта – День театра.</p> <p>Неделя театра «Театральная весна»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализованное представление «Кошкин дом»; -опера-игра «Муха-Цокотуха»; -кукольный спектакль «Путешествие Лунтика»; -театральное представление «Как поросята пожар тушили»; -«День сказочных затей» - встреча со знаменитым Мойдодыром (участие детей логопункта) <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели групп.</p> <p><i>Срок:</i> 21-25 марта.</p>	<p>групп.</p>
<p>4. Взаимодействие с родителями</p>		
<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>
	<p>Беседа на тему «Встречи с театром», консультации, составление памятки «Семейное чтение».</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели групп.</p> <p><i>Срок:</i> 21-25 марта.</p>	<p>Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (ко Дню театра).</p> <p><i>Цели:</i> показать воспитательные возможности домашнего театра семьями дошкольников; предложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребенком.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели групп.</p> <p><i>Срок:</i> 21 – 25 марта.</p>
<p>5. Административно-хозяйственная работа</p>		
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>
<p>Проведение ремонтных работ на территории.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В.</p> <p><i>Срок:</i> в течение месяца.</p>		<p>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В.</p> <p><i>Срок:</i> в течение месяца</p>
<p>6. Работа методического кабинета</p>		
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Годовой круг родительских</p>	<p>Изучение</p>

	собраний	педагогической и психологической литературы
<p>Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., <u>Срок:</u> в течение месяца.</p>		<p>«Учимся общаться с ребенком», Петровский В.А., Виноградова А.М. и др. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Воспитателю о работе с семьей/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 2002г. Люблинская А.А.</p> <p>Воспитателю о развитии ребенка. М., 2001г.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В.<u>Срок:</u> в течение месяца.</p>

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.
<p>Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками».</p> <p><i>Цель:</i> отработка на практике методов и способов общения с детьми.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., <u>Срок:</u> 3 апреля.</p>		<p>Защита проектов по экологии.</p> <p><i>Цель:</i> продемонстрировать воспитателям методы и приемы работы по формированию экологических представлений у дошкольников.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., воспитатели групп. <u>Срок:</u> 27 апреля.</p>	<p>Семинар на тему «Синдром эмоционального выгорания».</p> <p><i>Ответственные:</i> педагог-психолог Никитенко Е. В. <u>Срок:</u> 20 апреля.</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка для песочниц, земли для огородов.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p>

				Цель: анализ справок по контролю за месяц. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В. <i>Срок:</i> в течение месяца.
--	--	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
«Самостоятельная деятельность детей». <i>Цель:</i> поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей. <i>Задача:</i> проверить готовность воспитателя организовать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта. <i>Методы:</i> наблюдение, беседа.	«Музыкальная деятельность в детском саду». <i>Цель:</i> совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду. <i>Задачи:</i> 1.Собрать данные по работе коллектива в рамках музыкального просвещения детей всех возрастных групп. 2.Проверить и оценить состояние музыкального уголка в группах. <i>Методы:</i> наблюдение, опрос, анкетирование.			«Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников». <i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. <i>Задача:</i> ежедневно проверять организацию питания в группах. <i>Метод:</i> наблюдение.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля Ставрополя», репродукции картины Н.Арефьевой «Хлеб всему голова». <i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО, воспитатели групп.	Выступление агитбригады по ПДД «Внимание, пешеход!» <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И.А., воспитатели старшей и подготовительной группы.	Всемирный день авиации и космонавтики. <i>Цели:</i> приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной

<u>Срок:</u> 11-15 апреля.	<u>Срок:</u> по плану комитета образования г.Ставрополя. День здоровья: -общая зарядка; - спортивные забеги; <i>Цель:</i> формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. <i>Ответственные:</i> воспитатель по ФИЗО Мещерякова Е. С., воспитатели групп. <u>Срок:</u> 7 апреля. День Земли. <i>Цель:</i> приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием. <i>Ответственные:</i> учителя – дефектологи, воспитатели групп.	направленности; знакомство детей с традициями профессии. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп.
----------------------------	---	--

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
День открытых дверей. <i>Цель:</i> показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., шеф-повар	Консультация «Типы семейного воспитания». <i>Ответственный:</i> социальный педагог <u>Срок:</u> 20 апреля.	Трудовой десант, общесадовый субботник. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп. <u>Срок:</u> в течение месяца.

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <u>Срок:</u> в течение месяца.	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового инвентаря, оборудования, комплектов игр для летней площадки. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В., главный бухгалтер.	Организация субботника по благоустройству территории сада в привлечением родителей. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В., воспитатели групп. <u>Срок:</u> в течение месяца.

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., <u>Срок:</u> в течение месяца.		Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 2003г. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В. <u>Срок:</u> в течение месяца.

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотр-конкурсы</p>	<p>Педагогические советы, семинары, круглые столы</p>	<p>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.</p>
<p>Консультация «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ». <i>Цель:</i> ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В <i>Срок:</i> 25 мая.</p>	<p>«Построение окружающей среды и создание комфорта в группе» <i>Цель:</i> обмен опытом работы педагогов. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В., воспитатели групп.</p>	<p>Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду». <i>Цели:</i> оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2 – 7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР антонова И. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В. совет кабинета <i>Срок:</i> 18 мая. Мероприятие с педагогами «Поклонимся великим тем годам». <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И. А., коллектив ДОУ. <i>Срок:</i> 25 мая.</p>	<p>Педагогический совет №4 (итоговый). <i>Цель:</i> анализ условий развития дошкольников в ДОУ. <i>Задачи:</i> 1. Рассмотреть эффективность предметно-пространственной среды в ДОУ во всех возрастных группах. 2. Подведение итогов работы за 2014 – 2015 учебный год. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В., педагогический коллектив. <i>Срок:</i> 25 мая.</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. <i>Цели:</i> обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга. 2. Результативность контрольной деятельности. <i>Цель:</i> анализ справок по контролю за месяц. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<p>предварительный</p>	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
обзорный	персональный	итоговый	5		
1	2	3	4	5	
<p>«Питание в детском»</p>	<p>«Питание в детском саду».</p>		<p>«Развитие познавательн</p>	<p>«Организация приема пищи, трудовой</p>	<p>«Летний</p>

<p>саду». <i>Цель:</i> совершенствование организации питания в детском саду. <i>Задача:</i> проверить готовность воспитателей организовать процесс питания в детском саду. <i>Методы:</i> наблюдение, беседа.</p>	<p><i>Цель:</i> совершенствование организации питания в детском саду. <i>Задача:</i> дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду. <i>Методы:</i> наблюдение, изучение документации.</p>		<p>ых психических процессов у дошкольников» <i>Цель:</i> выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. <i>Задача:</i> 1. Подвести итоги работы за второе полугодие. 2. Изучить весь комплекс факторов, влияющих на результаты работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. <i>Метод:</i> мониторинг.</p>	<p>деятельности старших дошкольников». <i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. <i>Задача:</i> ежедневно проверять организацию питания в группах. <i>Метод:</i> наблюдение.</p>	<p>оздоровительный период» <i>Цель:</i> подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. <i>Задача:</i> всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех групп к летнему оздоровительному периоду. <i>Метод:</i> мониторинг.</p>
---	---	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
<p>День Ставропольского края. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И. А., воспитатели старших групп. <i>Срок:</i> третья суббота мая.</p>	<p>Фестиваль семей детского сада (15 мая – День семьи). <i>Цели:</i> приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. <i>Ответственные:</i> социальный педагог, учителя – дефектологи, воспитатели групп. Срок: 13 мая. Выпускной праздник. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И.А., воспитатели групп. <i>Срок:</i> по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Утренник, посвященный 71-летию Победы в Великой Отечественной войне «Радуга мира». <i>Цель:</i> ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И.А., учителя – дефектологи, воспитатели старшей и</p>

		подготовительной группы. Стенд-газета «Благодарим, Вас, солдаты». <i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО воспитатели групп <i>Срок:</i> 5 мая.
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
	Организация выставки фотографий и рисунков (семейных реликвий) на тему «9 Мая – наш семейный праздник». <i>Ответственные:</i> воспитатель по ИЗО воспитатели групп. <i>Срок:</i> 5 мая.	Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». <i>Цели:</i> развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель Глотова И. А., воспитатели групп. <i>Срок:</i> по плану музыкального руководителя.
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по АХЧ Баграмян Р.В. <i>Срок:</i> в течение месяца.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В зам.зав. по АХЧ Баграмян Р. В. <i>Срок:</i> в течение месяца.
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателя. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В. <i>Срок:</i> в течение месяца.	Тема «Скоро в школу». <i>Цели:</i> достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог-родитель» в проблемной поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребенка и родителя. <i>Ответственные:</i> заведующий Володина Т. В., зам.зав. по УВР Антонова И. В., специалисты ДОУ.	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за 2014 – 2015 учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР Антонова И. В. <i>Срок:</i> в течение месяца.

